



¿QUÉ SIGNIFICA VIDA SUBMARINA?

La vida submarina la conforman las plantas, los animales y otros organismos que viven en mares y océanos.

Cerca del 70% de la superficie de la Tierra es agua. Teniendo en cuenta que **el 97% del total de agua en la Tierra son océanos y que éstos proporcionan aproximadamente el 99% de la superficie habitable del planeta¹**, los océanos, su temperatura, composición química, corrientes y vida **son el motor de los sistemas globales que hacen que la Tierra sea un lugar habitable para los seres humanos²**.

En efecto, nuestras precipitaciones, el agua potable, el clima, el tiempo, las costas, gran parte de nuestros alimentos e incluso **el oxígeno del aire que respiramos provienen del mar y los océanos**. De hecho, la mitad del oxígeno que producen las plantas, lo producen en los océanos y son éstos los responsables de absorber el 50% del dióxido de carbono que las personas liberan a la atmósfera quemando combustibles fósiles para generar energía.

En total, **hay cerca de 230.000 especies marinas documentadas³, que varían en tamaño desde**

¹ *Living Ocean*, NASA Science.

² **Objetivo de Desarrollo Sostenible 14: Vida submarina**, Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

³ DROGING, Bob, *Mapping an ocean of species*, Los Angeles Times, 2 de Agosto de 2009.



microscópicas, incluyendo plancton y fitoplancton - tan pequeñas como 0.02 micrómetros -, hasta grandes cetáceos (ballenas, delfines y marsopas) que en el caso de la ballena azul alcanzan hasta 33 metros de longitud, siendo el animal más grande⁴.

EL DERECHO DEL MAR

Mejorar la conservación y el uso sostenible de los recursos oceánicos a través del derecho internacional es clave para mitigar algunos de los retos que enfrentan los océanos, entre otros, la contaminación - el 80% de contaminación que sufren está provocada por la actividad humana - y el aceleramiento del deshielo de los polos - el ritmo del derretimiento de las capas de hielo se ha triplicado desde 2007⁵.

El marco jurídico internacional para la conservación y la utilización sostenible de los océanos, mares y los recursos marinos se encuentra en la Convención de las Naciones Unidas sobre el Derecho del Mar (CONVEMAR), aprobada en Nueva York en 1982 y considerada la *Constitución de los Océanos*. Sus 203 artículos fueron concebidos para establecer un “orden jurídico para los mares y océanos que facilite la comunicación internacional y promueva

los usos con fines pacíficos de los mares y océanos, la utilización equitativa y eficiente de sus recursos, el estudio, la protección y la preservación del medio marino y la conservación de sus recursos vivos”, con el objetivo de que ello contribuya a “la realización de un orden económico internacional justo y equitativo que tenga en cuenta los intereses y necesidades de toda la humanidad” y, muy en particular, de los Estados isleños.⁶ Y es que por ejemplo, **para países como la República de Fiyi, archipiélago del sur del Pacífico donde viven actualmente casi un millón de personas, desacelerar el derretimiento de los polos es una cuestión de supervivencia**. Si ante la desaparición de islas, los habitantes de estos pequeños Estados insulares se ven obligados a evacuar y buscarse otra residencia, “las consecuencias para sus derechos humanos, entre ellos el derecho a la autodeterminación y el desarrollo, serán devastadoras.”⁷.

Precisamente, el Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 14 propone poner en marcha los mecanismos necesarios para conservar y utilizar de manera sostenible los océanos y mares y así mitigar los efectos del cambio climático.



⁴ BORTOLOTTI, Dan, *Wild Blue: A Natural History of the World's Largest Animal*, St. Martin's Press, 2008.

⁵ PIERRE-LOUIS, Kendra, *Antarctica is Melting Three Times as Fast as a Decade Ago*, New York Times, 13 de junio de 2018.

⁶ Preámbulo, CONVEMAR, Nueva York, 1982.

⁷ KNOX, Jhon H., *Cambio climático y derechos humanos*, Observatorio Social de “La Caixa”, Septiembre 2016.



PROTEGER LAS COSTAS PARA REDUCIR LA POBREZA

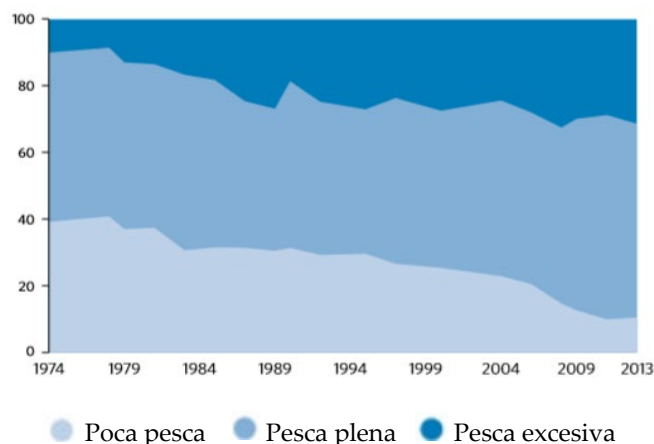
Las costas marinas garantizan la subsistencia de muchas comunidades en las que el turismo y la pesca son su principal fuente de ingresos - **59,6 millones de personas participaban en el sector primario de la pesca de captura y la acuicultura en 2016, de la cual el 85% se encuentra en Asia, seguida de África (10%).**⁸ Las costas “contribuyen a la reducción de la pobreza aumentando las capturas de pesca y los ingresos y mejorando la salud de las personas. También ayudan a mejorar la igualdad de género, ya que las mujeres realizan gran parte de las labores en la pesca a pequeña escala.”⁹

De acuerdo con el último Informe de la FAO sobre el Estado Mundial de la Pesca y la Acuicultura, publicado en 2018, **la producción total de pescado alcanzó en 2016 un máximo histórico de 171 millones de toneladas, de las que el 88% se utilizaron para el consumo humano directo.** “Desde 1961, el crecimiento anual mundial del consumo de pescado ha duplicado el crecimiento demográfico, poniendo de manifiesto que el sector pesquero es fundamental para alcanzar la meta de un mundo sin hambre ni malnutrición.” Dentro de la producción pesquera, la pesca sostenible – en muchos casos

artesanal - representa el 77% de la flota y el 80% de la pesca continental.¹⁰

Sin embargo, la creciente demanda mundial de pescado ha hecho que se disparen formas de explotación abusivas con el medio marino. **La proporción de población de peces marinos a nivel mundial que sufre pesca excesiva (es decir, a niveles biológicamente insostenibles) aumentó de 10% en 1974, a 31% en 2013**¹¹.

Gráfico I. Proporción de poblaciones de peces que están dentro de niveles biológicamente sostenibles y niveles biológicamente insostenibles, 1974-2013 (porcentaje). Fuente: Informe ODS 2017.



Por ello, el ODS 14 propone, para 2020, reglamentar eficazmente la explotación pesquera y poner fin a la pesca excesiva e ilegal (meta 14.4) y prohibir ciertas formas de subvenciones a la pesca que contribuyen a la sobrecapacidad y la pesca excesiva (meta 14.6)¹². ¿El problema? 2020 ya está demasiado cerca.

⁸ *El estado mundial de la pesca y la acuicultura: Cumplir los Objetivos de Desarrollo Sostenible.* Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), Informe 2018.

⁹ *Vida submarina: ¿Por qué es importante?*, Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

¹⁰ *La pesca: el problema*, Greenpeace.

¹¹ *Informe ODS 2017*, PNUD.

¹² Más información sobre las 10 metas del ODS 14 ([link](#))



¿QUIÉN PUEDE HACER QUÉ?

A NIVEL INTERNACIONAL



La protección internacional de los Estados insulares es fundamental para garantizar su subsistencia. La meta 14.7 establece que hay que aumentar los beneficios económicos que éstos obtienen del uso sostenible de los recursos marinos. Además, en junio de 2017 se puso en marcha la iniciativa “Communities of Ocean Action” para hacer el seguimiento de los más de 1.400 compromisos anunciados en la Conferencia de Alto Nivel de Naciones Unidas sobre los Océanos.

A NIVEL NACIONAL



Se requiere que los países del Norte inviertan en la protección de los océanos. El Convenio sobre la Diversidad Biológica señala que ampliar las medidas para mantener los océanos del mundo precisa un gasto público único de 32.000 millones de dólares y 21.000 millones de dólares al año para gastos recurrentes. Además, es necesaria una mayor financiación a la investigación (meta 14.a).

A NIVEL LOCAL



En la Ciudad de las Artes y las Ciencias de Valencia trabajan para concienciar a la ciudadanía sobre la realidad marina. Conoce la labor del responsable de biología, Javier León Rafael, en el [Testimonio FABRE ODS 14](#).

Y TÚ, ¿QUÉ PUEDES HACER?



“Olvidamos que el ciclo del agua y el ciclo de la vida son uno mismo”, Jacques Y. Cousteau.

Infantil y Primaria

Alex es un niño al que le encantan los animales marinos y se sumerge para fotografiarlos, descubre con tu alumnado de Infantil sus aventuras conociendo [delfines](#), [tortugas marinas](#), [ballenas y muchos más...](#) Después, puedes leerles el cuento de [Poseidón, el rey del reino submarino](#), un rey griego que vivía feliz bajo el mar con todos esos animales marinos que tu alumnado ya ha conocido. Un día, Poseidón se volvió gruñón cuando vio a las personas ensuciar su reino, ¿cómo podemos ayudar a Poseidón?

En Primaria podéis hacer una obra de teatro. Cada alumno o alumna creará su propia máscara de pez (toma ideas en [este enlace](#)) y representarán la obra que propone [Ediciones Tralarí](#) sobre [El Circo del Mar](#).

Secundaria y Bachillerato

La meta 14.b establece que es necesario facilitar el acceso de los pescadores artesanales a los recursos marinos y los mercados. La pesca artesanal, a pesar de ser uno de los sectores más importantes para el desarrollo sostenible de las comunidades, está desatendido por muchos gobiernos del mundo, como en Guatemala, donde los pescadores manifiestan sentirse olvidados. Podéis debatir el video [Pesca en Guatemala: Arte o sufrimiento](#). Además, [en este video](#), podéis conocer cómo pescan de manera artesanal y sostenible en Formentera con la tradición Peix Sec.

Si esa es la pesca artesanal... ¿De dónde proviene el pescado que consumimos? Por ejemplo, ¿las latas de atún proceden de una sobreexplotación? Conoce la campaña de Greenpeace: [Por un atún sostenible](#).

Proyecto de



Con la colaboración de



Financiado por

