



Gerenssa

EVALUACIÓN EXTERNA DEL PROYECTO

“Alcanzado el acceso a servicios de saneamiento, higiene, salud y disposición de basura, adecuados al contexto geográfico para 40 de 67 familias de 3 comunidades de la subcentral Chocorosi, poniendo fin a la defecación al aire libre, prestando atención a las necesidades de las mujeres, niñas y personas en situación de vulnerabilidad”

La Paz, 26 de septiembre de 2024

ÍNDICE

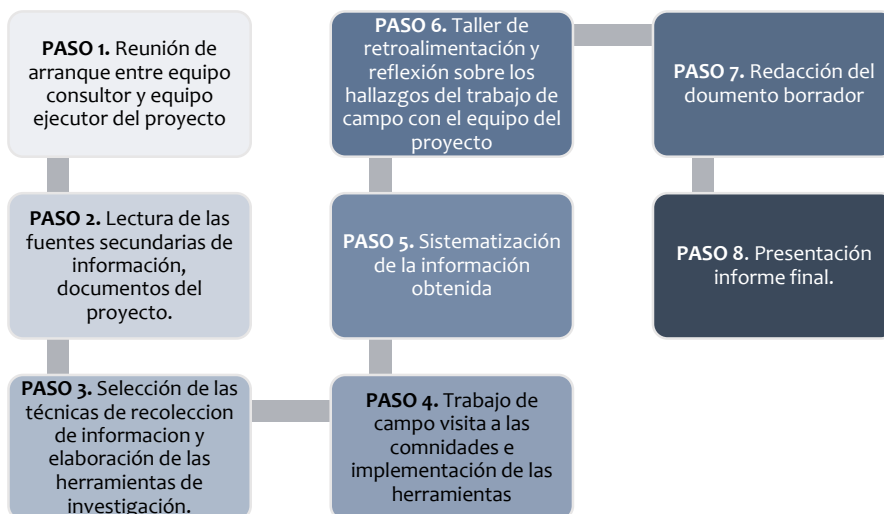
Ficha de evaluación del CAD	3
Resumen ejecutivo	8
1. Introducción	11
2. Contexto y Antecedentes	13
3. Objetivos de la evaluación	16
4. Marco Metodológico	16
5. Descripción de la intervención evaluada	18
5.1. Antecedentes de AYNÍ en la zona de intervención	18
5.2. Actividades ejecutadas en el proyecto	18
5.3. Metodología detallada de la evaluación	19
5.3.1. Instrumentos de recopilación de información	22
5.3.1.1. Revisión documental	22
5.3.1.2. Entrevistas semiestructuradas individuales y colectivas	23
5.3.1.3. Evaluación escrita Unidad Educativa	23
5.3.1.4. Visita de campo	23
6. Análisis de la información recopilada	23
6.1. Pertinencia y coherencia	23
6.1.1. Pertinencia	23
6.1.2. Coherencia	25
6.1.3. Alineamiento	26
6.2. Eficacia	27
6.2.1. Eficacia	27
6.2.2. Cobertura	33
6.2.3. Participación	33
6.3. Eficiencia	35
6.4. Impacto	37
6.4.1. Análisis de los efectos del proyecto	39
6.4.2. Otros impactos no previstos	41
6.5. Sostenibilidad	42
6.6. Continuidad y replicabilidad	43
7. Resultados de la evaluación	44
8. Conclusiones y Recomendaciones	45
9. Lecciones aprendidas	46
10. Memoria fotográfica	47
11. Anexos	48

Ficha de evaluación del CAD

TÍTULO DEL PROYECTO	Alcanzado el acceso a servicios de saneamiento, higiene, salud y disposición de basura, adecuados al contexto geográfico para 40 de 67 familias de 3 comunidades de la subcentral Chocorosi, poniendo fin a la defecación al aire libre, prestando atención a las necesidades de las mujeres, niñas y personas en situación de vulnerabilidad.				
Código sector de actividad. CRS	Subvención desagregada por CRS: - 14030 Abastecimiento de agua potable y saneamiento básico – sistemas menores: 104.997,24 € - 12261 Educación sanitaria: 35.639.40 € - 15170 Organizaciones e instituciones de la igualdad de las mujeres: 29.363.08 €				
ODS y Meta:	Subvención solicitada desagregada por ODS/meta: Objetivo 3: Salud; Meta 3.2 y 3.3; 35.639.40 € Objetivo 5: Igualdad de género y empoderamiento de la mujer; Meta 5.1; 5.2; 5.4; 5.5; 29.363.08 € Objetivo 6: Agua y saneamiento; Meta 6.2; 6.b; 104.997,24 €				
ENTIDAD SOLICITANTE	FUNDACION FABRE	COLECTIVO META	3 de comunidades pertenecientes a la Sub Central Chocorosi del Municipio de Calamarca. 40 Sistemas de Saneamiento Básico. Alrededor de 1.083 personas con las diferentes campañas llevadas a cabo en el marco de las actividades del proyecto.		
ENTIDAD EJECUTORA	Asociación Civil AYNÍ				
PAÍS/ÁREA GEOGRÁFICA DE ACTUACIÓN	BOLIVIA /DEPARTAMENTO DE LA PAZ/ MUNICIPIO DE CALAMARCA/COMUNIDAD CHOCOROSI		DURACIÓN	16 MESES (previstos) 22 MESES (efectivos)	
PRESUPUESTO TOTAL	199,811.36 €				
SUBVENCIÓN SOLICITADA A LA XUNTA	175.000 €	% DE SUBVENCIÓN SOBRE EL TOTAL DEL PRESUPUESTO		87.58%	
APORTE ENTIDAD SOLICITANTE FUNDACIÓN FABRE	11.357,33 €	OTROS APORTES LOCALES		12.960,04 €	
PERIODO DE EJECUCIÓN	Fecha de inicio:		1 de SEPTIEMBRE de 2022		
	Fecha de finalización prevista:		31 de DICIEMBRE de 2023		
	Fecha de finalización con ampliación:		30 de JUNIO de 2024		
FECHA DE EVALAUCIÓN	Fecha de inicio:	5 de AGOSTO de 2024		TIPO DE EVALUACIÓN	Evaluación final
	Fecha de finalización:	17 de SEPTIEMBRE de 2024			
ENTE EVALUADOR	GERENSSA es una empresa boliviana con más de 230 consultorías en aproximadamente 16 años de experiencia en monitoreo, evaluación, sistematización, diagnósticos y elaboración de líneas base. Además, ha desarrollado estudios, políticas, programas y proyectos enfocados en el desarrollo social y económico, tanto en contextos urbanos como rurales.				
Antecedentes y objetivo general de la intervención	La Asociación Civil AYNÍ, viene trabajando en el territorio desde hace más de 20 años. Esta institución, actualmente, aglutina sus diferentes proyectos en cinco programas: (i) agua, saneamiento básico e higiene; (ii) seguridad alimentaria y agua; (iii) desarrollo económico; (iv) medio ambiente; y (v) género. El proyecto Xunta II, se encuentra enmarcado en dos ejes				

	programáticos, agua, saneamiento básico e higiene y género. El proyecto Xunta II fue implementado en base a los siguientes objetivos. Objetivo general: Contribuir a mejorar sosteniblemente la calidad de vida de 136 familias (250 hombres y 250 mujeres) de 3 comunidades del altiplano de La Paz, con dignidad y protagonismo de las organizaciones que las representan. Objetivo específico: Alcanzado el acceso a servicios de saneamiento e higiene adecuados y equitativos para 40 de 67 familias (74 hombres y 74 mujeres titulares de derechos) de 3 comunidades de la subcentral Chocorosi, poniendo fin a la defecación al aire libre, prestando atención a las necesidades de las mujeres, niñas y personas en situación de vulnerabilidad. META 6.2 ODS6.
Principios y objetivos de la evaluación	El proceso de evaluación final respondió a las siguientes premisas: (i) cuestiones formales; (ii) cuestiones de aprendizaje interno de la organización que permita la realización de un plan que incorpore las lecciones aprendidas resultado de la evaluación; y (iii) cuestión de transparencia que permita contar con información comparable, basada en los criterios de evaluación del Comité de Ayuda al Desarrollo (CAD) de la OCDE. La evaluación fue llevada a cabo en base a los siguientes objetivos: Objetivo general. Obtener una valoración crítica del diseño, ejecución y seguimiento del proyecto para determinar en qué medida y forma los objetivos y resultados perseguidos se han alcanzado, de forma que permita analizar objetivamente los impactos alcanzados y mejorar futuros proyectos al incorporar lecciones aprendidas. Objetivos específicos: (i) valorar el grado de efectividad de las actividades como parte de la acción del proyecto en términos de cumplimiento de resultados y objetivos, así como de los recursos asignados, desde los criterios del CAD (Comité de Ayuda al Desarrollo de la OCDE): eficacia, eficiencia, impacto, sostenibilidad, pertinencia; sin perjuicio de incorporar otros criterios adicionales u otras metodologías complementarias al marco lógico: evaluación participativa, evaluación con perspectiva de género, evaluación económica, u otras; (ii) determinar los beneficios, efectos e impactos directos e indirectos del proyecto. Sean éstos socioeconómicos, medioambientales, de género u otros; y (iii) proponer recomendaciones para fortalecer el desempeño, eficiencia y sostenibilidad para intervenciones futuras.
Metodología y herramientas	El marco metodológico que sostiene el presente proceso de evaluación buscó alcanzar una estimación crítica, así como lo manda el objetivo general, en función de responder a los criterios del CAD (Comité de Ayuda al Desarrollo de la OCDE): eficacia, eficiencia, impacto, sostenibilidad, pertinencia organizados dentro de las tres fases del proyecto: (i) diseño; (ii) ejecución; (iii) y seguimiento.

Para el levantamiento de información del proceso de evaluación, se utilizaron instrumentos de orden cualitativo, aplicando las siguientes técnicas: (i) revisión documental; (ii) entrevistas semiestructuradas; (iii) entrevistas colectivas y una actividad evaluativa con niñas y niños de una Unidad Educativa respecto al tema de higiene; y (iv) la visita de campo a las tres comunidades beneficiarias de las acciones del proyecto. siguiendo las siguientes fases:



Conclusiones y recomendaciones según criterios de evaluación de la intervención (se incluirán los evaluados)

Eficacia	La intervención ha tenido aciertos para la consecución de los resultados definidos, se han realizado algunas observaciones puntuales en los mecanismos de medición establecidos, más que todo desde una mirada cualitativas, desde el enfoque de género y en la línea de lograr resultados de impacto en el cambio de hábitos de higiene de la población objetivo.
Eficiencia	El análisis efectuado evidencia que la gestión financiera ha logrado altos niveles de eficiencia, no solo en el manejo de los recursos humanos, sino también en la administración económico-financiera. A pesar de las limitaciones presupuestarias, los resultados obtenidos demuestran una optimización significativa de los recursos disponibles. Esto sugiere que la eficiencia ha superado incluso lo que muestra la ejecución presupuestaria ya que, con una cantidad limitada de recursos, se han alcanzado resultados que reflejan una excelente capacidad de gestión. La combinación de una planificación adecuada y un uso estratégico de los recursos ha permitido maximizar el impacto y minimizar los costos, consolidando un manejo financiero sobresaliente.
Pertinencia	Las problemáticas que ha atendido el proyecto evaluado, inciden en mejorar la calidad de vida de las y los habitantes de las tres comunidades pertenecientes a la Sub Central Chocorosi al facilitar: (i) el acceso a servicios de saneamiento e higiene para 40 familias, en consonancia con el Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 6, que busca poner fin a la defecación al aire libre; (ii) coadyuvando en la implementación de espacios para la disposición final adecuada de los Residuos Sólidos (RRSS); (iii) contribuyendo en la atención odontológica de la población directa e indirecta del territorio; y (iv) fortaleciendo las políticas de salud de prevención de enfermedades transmisibles por aire, agua, tierra y animales, en la línea de prestar atención a las necesidades de las mujeres, niñas y personas en situación de

		vulnerabilidad, constituyéndose en una intervención pertinente para la población alcanzada por sus acciones.
	Impacto	Se ha incrementado el acceso a servicios de saneamiento básico unifamiliar en las tres comunidades, lo que genera un "efecto demostración" que transforma los imaginarios sociales y promueve mejores condiciones de habitabilidad a largo plazo. Por otro lado, se ha logrado un mayor posicionamiento de la preocupación por el cuidado del medio ambiente y la apropiación de derechos como el acceso a la salud, agua y saneamiento. El trabajo con el Sindicato de Mujeres Bartolina Sisa ha sido clave, aunque la rotación de cargos afecta la continuidad en la implementación de la transversal de género. La discusión sobre inequidad y desigualdad ha sido impulsada, en parte, gracias al convenio de corresponsabilidad doméstica, pero requiere mayor posicionamiento. Se ha dado una reducción de IRAS y EDAS y la corresponsabilidad doméstica, es un tema que todavía se encuentra presente como una condición para la ejecución de proyectos, entonces es reflexionada por algunas familias. Se ha identificado un par de impactos no previstos que puede traer consecuencias negativas: (i) posibles focos de infección por la falta de limpieza de las Unidades Sanitarias Unifamiliares (baños); y (ii) riesgo de algún accidente relacionado con la electricidad, el uso de las duchas, es una actividad de higiene que puede constituirse en un riesgo, ya que la población destinataria de las acciones del proyecto, no usaba duchas por falta de condiciones como luz y agua, es en este sentido, que no tiene, en muchos casos el conocimiento adecuado para el mantenimiento de las instalaciones.
	Sostenibilidad	La sostenibilidad del proyecto Xunta II, depende de los siguientes factores: (i) apropiación de hábitos de higiene y limpieza; (ii) la continua inclusión de las mujeres dentro de los espacios de toma de decisiones colectivas; (iii) el traspaso de saberes administrativos y de gestión dirigencial, tomando en cuenta la obligatoriedad y la rotación anual de cargos sindicales; (iv) apropiación del municipio de las medidas de gestión y disposición final de RRSS; y (v) fortalecimiento metodológico desde el enfoque de género del personal de salud.
Conclusiones de carácter específico	En general, el resultado de la evaluación del proyecto es definida, como positiva en términos de cumplimiento de las metas e indicadores cuantitativos de la intervención. Al mismo tiempo que se identifica la pertinencia del proyecto para la subcentral de Chocorosi, en particular, y para el alcance de las políticas públicas del Estado y de las medidas internacionales globales, en general.	
Recomendaciones de carácter específico	Las metodologías de apropiación de las nuevas prácticas, personales y familiares de higiene, disposición final de residuos sólidos, mantenimiento higiénico de las unidades sanitarias, deben trabajarse en la línea de un Desarrollo Comunitario (DESCOM). Respecto a los contenidos de los diferentes talleres, es importante dosificar los mismos alrededor de conceptos clave. La propuesta de un diseño metodológico acorde al contexto requerirá de un mayor esfuerzo en términos de más personal capacitado en metodologías participativas, inclusión de materiales gráficos e impresos, entre otras necesidades pedagógicas que tomen en cuenta las características de la población, en consecuencia, es importante incrementar el presupuesto y el tiempo destinado a los procesos de capacitación en derechos y género se adjunta en anexo una propuesta pedagógica para el abordaje de las reflexiones desde el enfoque de género.	

	Respecto a la disposición final de los RRSS, es importante involucrar al gobierno municipal con el fin de que pueda destinar, dentro de su POA presupuesto para el recojo mensual o quincenal de los RRSS. Es importante trazar una línea metodológica que permita, concatenar los beneficios que ha ido dejando la implementación de la primera, segunda y tercera fase a ser implementada, en el marco del acceso a los servicios básicos y a la atención preventiva de la salud.
Agentes que han intervenido	- Equipo ejecutor AYNÍ - Autoridades del Sindicato Bartolina Sisa de las tres comunidades - Autoridades del Sindicato Túpac Katari de las tres comunidades - Comités de Agua de las tres comunidades - Familias: una familia por comunidad - Dr. Centro de Salud - Niñas y Niños UE

Resumen ejecutivo

Este informe evalúa el proyecto **"Alcanzado el acceso a servicios de saneamiento, higiene, salud y disposición de basura, adecuados al contexto geográfico para 40 de 67 familias de 3 comunidades de la subcentral Chocorosi, poniendo fin a la defecación al aire libre, prestando atención a las necesidades de las mujeres, niñas y personas en situación de vulnerabilidad"**, ejecutado por la Asociación Civil AYNÍ en colaboración con la Fundación FABRE y con financiamiento de la Xunta de Galicia. El proyecto, alineado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la Agenda Patriótica 2025, busca mejorar la calidad de vida de las familias de las comunidades de la Su Central Chocorosi del municipio de Calamarca, La Paz, Bolivia.

Contexto

Bolivia enfrenta retos significativos en el acceso a servicios básicos, especialmente en áreas rurales. Para 2020, la cobertura de saneamiento básico rural alcanzaba el 46%. El proyecto se implementó en tres comunidades: Chocorosi, Chocorosi Alto y San Pedro de Chocorosi, con el objetivo de mejorar las condiciones de saneamiento y promover la equidad de género y la sostenibilidad ambiental.

Objetivos de la Evaluación

La evaluación se centra en valorar la efectividad, eficiencia, pertinencia, impacto y sostenibilidad del proyecto, así como proponer recomendaciones para futuras intervenciones.

Resultados Principales

1. **Saneamiento Básico:** Se construyeron 40 unidades de saneamiento familiar, beneficiando a las familias con baños equipados y tanques sépticos. Esto ha reducido la defecación al aire libre y mejorado las condiciones de higiene.
2. **Salud e Higiene:** Las campañas de higiene y salud realizadas han disminuido las tasas de enfermedades diarreicas y respiratorias en un 11% y 8%, respectivamente. Además, las familias ahora tienen acceso a un promedio de 48.64 litros diarios de agua.
3. **Equidad de Género:** Aunque la participación de las mujeres en la toma de decisiones sigue siendo limitada, se ha avanzado en la corresponsabilidad del cuidado familiar, con hombres asumiendo más tareas domésticas. Las mujeres beneficiarias lograron un promedio de 8,53 horas semanales de esparcimiento.
4. **Sostenibilidad Ambiental:** El proyecto implementó estrategias para la gestión de residuos sólidos y líquidos, involucrando a las autoridades locales y promoviendo la responsabilidad comunitaria en el manejo ambiental.
5. **Impacto en la Comunidad:** Es posible observar un efecto demostración en la transformación de las costumbres locales hacia hábitos de higiene más saludables. Sin embargo, la rotación de autoridades locales y la baja escolaridad son desafíos para la continuidad del proyecto.

Pertinencia

El proyecto fue altamente pertinente, ya que abordó problemáticas claves de las comunidades de la Sub Central Chocorosi, tales como el acceso limitado a saneamiento básico, la falta de infraestructura sanitaria y la necesidad de mejorar las condiciones de vida de mujeres y personas en situación de vulnerabilidad. Se alinea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y las políticas nacionales de Bolivia, como la Constitución y la

Agenda Patriótica 2025, que promueven el acceso equitativo a servicios básicos. La intervención se ajustó adecuadamente a las necesidades del contexto geográfico y social.

Eficacia

El proyecto alcanzó la mayoría de sus metas, destacándose la construcción de 40 sistemas de saneamiento básico para las familias beneficiarias, lo que va coadyuvando a eliminar la defecación al aire libre. Las campañas de salud e higiene también lograron reducir las tasas de enfermedades diarreicas agudas (EDA) y respiratorias (IRA) más allá de lo previsto. Además, se impulsaron avances significativos en la corresponsabilidad del cuidado doméstico, aunque se requiere un mayor esfuerzo para cambiar profundamente los roles de género.

Eficiencia

La gestión de los recursos financieros y materiales fue eficiente, con una ejecución del presupuesto programado al 100%. Los recursos limitados se utilizaron de manera óptima para lograr los resultados, lo que refleja una excelente capacidad de planificación y uso estratégico. Además, se minimizaron los costos indirectos y financieros, destinando la mayoría de los recursos a actividades clave del proyecto, como la infraestructura sanitaria y las campañas de sensibilización.

Impacto

El impacto del proyecto es visible tanto a nivel social como ambiental. El acceso a unidades de saneamiento ha aportado en la implementación de hábitos de higiene de las familias, contribuyendo a mejorar la salud y el bienestar de las comunidades, situación que debe seguirse impulsando. El proyecto también continuó promoviendo el posicionamiento de temas de equidad de género, aunque el impacto en la reducción de las brechas de género es más lento de lo esperado debido a la fuerte vigencia del sistema patriarcal. A nivel ambiental, se promovió un deber ser ligado a la gestión adecuada de residuos sólidos y líquidos, aspecto que va contribuyendo a la sostenibilidad ambiental de las comunidades.

Sostenibilidad

Aunque se lograron avances importantes, la sostenibilidad a largo plazo del proyecto presenta algunos retos. La rotación de autoridades en las comunidades afecta la continuidad de las acciones implementadas, lo que podría debilitar la apropiación local de las infraestructuras y los acuerdos de corresponsabilidad doméstica. Sin embargo, las capacitaciones y el fortalecimiento de los comités de agua y saneamiento contribuyen a la sostenibilidad técnica del proyecto. Se requiere un mayor compromiso municipal para asegurar la continuidad financiera de la gestión de residuos.

Continuidad y Replicabilidad

El proyecto ha establecido una base sólida para su continuidad y replicabilidad. Las lecciones aprendidas sobre la implementación de saneamiento en zonas rurales dispersas pueden ser aplicadas en otras regiones con características similares. Además, la participación activa de las mujeres a través del Sindicato Bartolina Sisa y el acuerdo de corresponsabilidad doméstica ofrecen modelos replicables para promover la equidad de género en otras comunidades rurales. Sin embargo, la continuidad del proyecto dependerá de un seguimiento adecuado y de asegurar el compromiso de las autoridades locales y municipales.

Conclusión y Recomendaciones

El proyecto ha logrado resultados significativos en la mejora de la calidad de vida y la promoción de prácticas sostenibles en las comunidades rurales, aunque aún persisten retos en la equidad de género y la sostenibilidad a largo plazo. Se recomienda continuar con acciones que fortalezcan la sensibilización en género, la capacitación en gestión comunitaria, y asegurar la sostenibilidad técnica y financiera del sistema de saneamiento.

1. Introducción

El Art. 20 de la Constitución Política del Estado, instituye que toda persona tiene derecho al acceso universal y equitativo a los servicios básicos de agua potable, alcantarillado, electricidad, gas domiciliario y telecomunicaciones, por lo que, el acceso a los servicios básicos se constituye en requisito esencial del desarrollo sostenible y sustentable. Sin embargo, Bolivia enfrenta retos cada vez mayores para cumplir con éste mandato. Para la gestión 2020, la cobertura de Saneamiento Básico para el área urbana llegaba al 70.6% y para el área rural alcanzaba al 46.0%.

La Agenda Patriótica se ha planteado como meta, para el 2025, llegar a un 52.2% de cobertura de saneamiento básico en el área rural, esto en consonancia con la Organización de las Naciones Unidas (ONU) que establece que el acceso al agua potable, el saneamiento y la higiene representan la necesidad humana más básica para el cuidado de la salud y el bienestar. De acuerdo a este ente global en el marco del análisis del alcance de los ODS “*miles de millones de personas no tendrán acceso a estos servicios básicos en 2030 a menos que se cuadrupliquen los avances*”.

El acceso al agua y al saneamiento es esencial no solo para la salud, sino también para reducir la pobreza y garantiza el ejercicio de los derechos humanos, en este contexto el Proyecto ejecutado por la Asociación Civil AYNÍ en alianza con la Fundación FABRE y con financiamiento la Xunta de Galicia han llevado a cabo la ejecución del proyecto “*Alcanzado el acceso a servicios de saneamiento, higiene, salud y disposición de basura, adecuados al contexto geográfico para 40 de 67 familias de 3 comunidades de la subcentral Chocorosi, poniendo fin a la defecación al aire libre, prestando atención a las necesidades de las mujeres, niñas y personas en situación de vulnerabilidad*” que toma en cuenta cuatro ejes de desarrollo señalados dentro de PDES 2021—2025: (i) acceso a la salud; (ii) acceso saneamiento básico; (iii) impulso a la participación femenina; y (iv) cuidado del medioambiente a través del manejo adecuado de los residuos sólidos.

Acciones desarrolladas dentro de las tres comunidades pertenecientes a la Sub Central Chocorosi compuesta por Chocorosi, Alto Chocorosi, y San Pedro Chocorosi comunidades que se encuentra asentadas en un amplio territorio con altos grados de dispersión, del municipio de Calamarca perteneciente al departamento de La Paz. Lamentablemente las características geográficas del territorio de intervención, exige altos grados de inversión, con los que no cuenta el municipio, ni pueden ser cubiertas por las instancias encargadas del Estado central, razón por la cual el financiamiento externo se constituye en un aliado importante para estas comunidades.

El presente documento se constituye en el informe final de evaluación al mencionado proyecto, siendo elaborado en base a los criterios de valoración sugeridos por el Comité de Ayuda al Desarrollo (CAD, por sus siglas en inglés) miembro de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) en base a los criterios de: (i) pertinencia; (ii) eficiencia; (iii) eficiencia; (iv) impacto; (v) sostenibilidad; y (vi) continuidad y replicabilidad.

La identificación/valoración del proyecto desde cada uno de estos criterios tiene por objetivo final mejorar las próximas intervenciones a partir de la incorporando las lecciones aprendidas identificadas durante el proceso.

A continuación, se despliega el documento organizado en apartados que son desarrollados de manera proactiva, a partir de la identificación del contexto que sitúa de manera adelantada la pertinencia de la implementación del proyecto, seguidamente se expone el marco metodológico que explica de manera detallada el enfoque y el proceso llevado a cabo en el marco de la evaluación. Consecutivamente se presentan los hallazgos ordenados en base a los criterios de evaluación. En la parte final del documento se desarrollan los resultados de la evaluación, las conclusiones, recomendaciones y las lecciones aprendidas.

A lo largo del presente documento se va mostrando el proceso de intervención desde una mirada crítica, proactiva y comprometida con la población objetivo del proyecto, estando conscientes de que cada uno de los hallazgos descritos favorecen a las beneficiarias y beneficiarios del proyecto. Es importante también señalar que las reflexiones vertidas en este documento son resultado de procesos reflexivos del equipo evaluador y del equipo ejecutor de AYNÍ.

2. Contexto y Antecedentes

El municipio de Calamarca pertenece a la provincia Aroma y se encuentra ubicado en la región del Altiplano Sur del departamento de La Paz. Se encuentra a 56 Km de la sede de gobierno, tiene una extensión de 488 Km², con una altura de 4.020 m.s.n.m.

Ilustración 1. Ubicación del municipio de Calamarca dentro de la región del Altiplano Sur



Fuente: Servicio de Información Municipal regionalizado del Departamento de La Paz, GADLP, 2024.

Los datos del Censo de Población y Vivienda (CPV) de 2012, señalaban que el municipio de Calamarca tenía una población de 12, 413 habitantes, de las cuales el 51% eran hombres y el 49% mujeres.

Los datos del Plan de Desarrollo Territorial Integral para Vivir Bien (PDTI) 2016 – 2020, manifiesta que dentro del municipio se encuentran construidas 4.151 viviendas particulares, de éstas, el 92.7% en adobe y/o Tapial, el 79.6% cuenta con piso de tierra, el 69.9% tiene techo de calamina y el 29.1% techo de paja.

Respecto a la cobertura de servicio de agua el 65.6% cuenta con el mismo, el 28.6% cuenta con saneamiento básico y el 74,4% cuenta con energía eléctrica. La mayor parte del agua proviene de pozos sin bomba, que representan el 40.5% de las fuentes de agua, mientras que el 32.0% proviene de sistemas de cañerías. En saneamiento básico el 93% cuenta con pozo ciego, 1% alcantarillado. Las principales formas de eliminación de la basura son la quema y botar al río. La misma fuente señala que el 88,2% es población pobre y el 11,8% es considerada población no pobre.

La principal actividad económica del municipio es la agricultura, apoyada por la ganadería, 76% y 16% respectivamente. En este contexto, un 79% de la tierra es usada para la agricultura, un 10% para la ganadería, un 2% responde a un uso forestal y el 9% corresponde a tierras no agrícolas, de acuerdo al PDTI “una buena

parte de las tierras se encuentran en descanso”, es muy posible que esta mirada institucional, no se encuentre identificando una lógica dentro de la cosmovisión andina que es el sistema de la Aynuqa¹.

El PDTI señala que la superficie bajo de riego alcanza al 17%, identificando que los principales cultivos del municipio son la papa y la cebada forrajera, cuyos rendimientos alcanzan a 2 y 1.2 toneladas de materia seca por hectárea respectivamente. En cuanto a la ganadería, se tiene que la principal actividad es la crianza de ganado bovino para carne y leche (4.992 cabezas), identificándose como segunda actividad importante la crianza de ganado ovino (29.8 12 cabezas).

El municipio cuenta con una planta municipal de procesamiento de leche y un vivero forestal municipal, siendo parte del Centro productivo del Gobierno Autónomo Municipal de Calamarca (GAMC), la producción de ambas iniciativas económicas municipales se encuentra dirigidas a su mercado interno local.

Finalmente, el municipio de Calamarca, de acuerdo a su PDTI 2016 – 2020, se encuentra conformado por 7 Cantones dentro de los cuales se organizan sus habitantes a partir de 11 Subcentrales Agrarias, 37 Comunidades, 9 Juntas de Vecinos, 10 Asociaciones Productivas y 8 Ligas Deportivas.

Tabla 1. Distribución poblacional por subcentrales y comunidades CPV 2012

N°	Subcentral	Población Censo 2012	%	Comunidades
1	Ajoya	1.616	13%	Ajoya Llujtini Hichuraya Cañuma Taypipampa
2	Calamarca	2.088	17%	Calamarca Pizacaviña Sucanavi
3	Villa El Carme Caluyo	516	4%	Caluyo
4	Chocorosi	725	6%	Chocorosi Chocorosi Alto San Pedro de Chocorosi
5	Choritotora	904	7%	Choritotora Ninacho Pasto Grande Jucuri
6	Cosmini	980	8%	Cosmini Llajmapampa Romero Pampa Vila Vila

¹ De acuerdo con Gilles Rivière (1994) la sucesión y rotación de las parcelas funcionan como una referencia espacial y temporal que conserva el recuerdo de las cosechas, buenas o malas, de los fracasos/éxitos en las relaciones establecidas por el grupo y mediatizadas por las autoridades tradicionales, como los amautas y su relación las deidades, quienes garantizan las condiciones climáticas necesarias para una buena producción. Manifiestan, también, las fidelidades a las prácticas y las dinámicas que se expresan en las tensiones, las rupturas, las innovaciones cuyas causas son internas y externas. En todo caso, el sistema de Aynuqa hace referencia a una manera particular-pero no estática- de pensar y organizar el mundo, la naturaleza, la "fertilidad" y abundancia en esta línea es importante preguntarse si los términos habitualmente utilizados como descanso, barbecho, etc. responden de manera adecuada para expresar su riqueza y complejidad cultural.

7	San Antonio de Senkata	1.339	11%	San Antonio Ch'iwani Tupuma Senkata Baja A
8	Senkata Alta	810	7%	Senkata Alta
9	Sivicani	1.089	9%	Sivicani Kokata Jacha Circa Cantuyo Panzuri
10	Vilaque Copata	1.682	14%	Vilaque Copata Huayhuasi Finaya Cuno Cuno
11	Vit Totorani	664	5%	Totorani Iruma Pomani Ventilla
Total		12.413		37 comunidades

Fuente PDTI Calamarca 2016 - 2020

La información del CPV de 2024, señala que la población del municipio de Calamarca alcanzó a 15.279 habitantes, resultado diferente a las proyecciones del INE que señalaban que para el 2022 se tendría un descenso poblacional llegando a 10.836 habitantes.

En este contexto general, el proyecto “Alcanzado el acceso a servicios de saneamiento, higiene, salud y disposición de basura, adecuados al contexto geográfico para 40 de 67 familias de 3 comunidades de la Sub Central Chocorosi, poniendo fin a la defecación al aire libre, prestando atención a las necesidades de las mujeres, niñas y personas en situación de vulnerabilidad”, que será denominado como Xunta II, de acá en adelante, fue implementado dentro de los marcos territoriales de la Sub Central de Chocorosi que se encuentra conformada, como señala la tabla, por tres comunidades: Chocorosi, Chocorosi Alto y San Pedro de Chocorosi.

La población de las tres comunidades, de esta subcentral, representa el 6% de la población total del municipio, con 50,34% de mujeres y 49,65% hombres. Una característica fundamental a tomar en cuenta es que las unidades familiares, de estas comunidades, se encuentran ubicadas de manera dispersa, provocando que el acceso a los diferentes servicios básicos sea de una alta dificultad.

En este contexto, la Asociación Civil AYNi y la Fundación FABRE, desde el año 2010, han desarrollado diversos proyectos para mejorar las condiciones de vida de las familias indígenas aimaras del territorio descrito; sin embargo, AYNi viene trabajado dentro del municipio de Calamarca desde el año 2003, ejecutando iniciativas con apoyo de la Cooperación Internacional, logrando impactos positivos en las comunidades y movilizándolo a los comunarios en beneficio de su comunidad. AYNi recibe solicitudes de apoyo de autoridades rurales, algunas de las cuales se transforman en proyectos de desarrollo si cumplen con la Visión y Misión institucional de AYNi.

El proyecto Xunta II, fue concebido en 2021 dentro de un programa integral de desarrollo enfocado en el fortalecimiento de la Sub Central Chocorosi, esta iniciativa, en su concepción, incluye tres etapas: (i) acceso a agua potable; (ii) acceso a saneamiento básico; y (iii) medio ambiente y apoyo productivo. En este sentido el proyecto Xunta II, se constituye en una implementación que da continuidad al proyecto ejecutado entre el 2020-2021, financiado también por la Xunta de Galicia.

Si bien el programa ha definido que la tercera fase direcciona sus acciones al medioambiente y el apoyo productivo, se espera que la evaluación del presente proyecto, proporcione información clave para conceptualizar la tercera etapa de este proceso de intervención integral.

3. Objetivos de la evaluación

Objetivo general

Obtener una valoración crítica del diseño, ejecución y seguimiento del proyecto para determinar en qué medida y forma los objetivos y resultados perseguidos se han alcanzado, de forma que permita analizar objetivamente los impactos alcanzados y mejorar futuros proyectos al incorporar lecciones aprendidas.

Objetivos específicos

- ⇒ Valorar el grado de efectividad de las actividades como parte de la acción del proyecto en términos de cumplimiento de resultados y objetivos, así como de los recursos asignados, desde los criterios del CAD (Comité de Ayuda al Desarrollo de la OCDE): eficacia, eficiencia, impacto, sostenibilidad, pertinencia; sin perjuicio de incorporar otros criterios adicionales u otras metodologías complementarias al marco lógico: evaluación participativa, evaluación con perspectiva de género, evaluación económica, u otras.
- ⇒ Determinar los beneficios, efectos e impactos directos e indirectos del proyecto. Sean éstos socioeconómicos, medioambientales, de género u otros.
- ⇒ Proponer recomendaciones para fortalecer el desempeño, eficiencia y sostenibilidad para intervenciones futuras.

4. Marco Metodológico

El marco metodológico que sostiene el presente proceso de evaluación busca alcanzar una estimación crítica, así como lo manda el objetivo general, de las tres fases del proyecto: (i) diseño; (ii) ejecución; (iii) y seguimiento, identificando los logros/productos dentro del ámbito cuantitativo, así como los alcances y resultados de la intervención desde una mirada más cualitativa, esto con el fin de identificar sendas de trabajo a desarrollar durante la tercera etapa de la ejecución del programa de intervención integral definido para la Sub Central de Chocorosi.

En esta línea, la presente valoración se desarrolla a partir de los criterios de evaluación sugeridos por el Comité de Ayuda al Desarrollo (CAD, por sus siglas en inglés) que, a su vez, es miembro de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) organismo internacional.

Tabla 2. Dimensiones de proceso, criterios CAD-OCDE, preguntas base TDRs.

Dimensión	Criterios
DIMENSION DISEÑO	Pertinencia: Medida en que los objetivos de una intervención son congruentes con el contexto y las necesidades. Preguntas: - ¿La estrategia de la intervención se ha realizado sobre un diagnóstico riguroso y de calidad que evidencie la problemática y las prioridades y necesidades para las organizaciones e instituciones socias y población destinataria? - ¿Esta estrategia sigue siendo relevante al cierre de la intervención?
DIMENSIÓN IMPLEMENTACIÓN	Eficiencia: Medida en que lo recursos se han convertido económicamente en resultados. - ¿Se han gestionado adecuadamente los recursos financieros, materiales, técnicos y humanos de la intervención para maximizar sus resultados?
DIMENSIÓN RESULTADOS	Eficacia: Medida en que se han alcanzado los objetivos de una intervención. - ¿En qué medida la intervención ha contribuido a la consecución de los resultados definidos? - ¿han sido adecuados los mecanismos de medición establecidos?
	Impacto: Efectos de largo plazo, positivos y negativos, esperados y no esperados, producidos directa o indirectamente por una intervención para el desarrollo. - ¿Se han logrado otros efectos, positivos o negativos, no previstos? - ¿Qué resultados y avances respecto a las prioridades transversales se han logrado?
	Sostenibilidad: Probabilidad de que continúen los beneficios de una intervención en el largo plazo. - ¿Qué factores pueden afectar a la sostenibilidad futura de la intervención?
	Continuidad y replicabilidad: Identificación de condiciones y estrategias, para dar continuidad a la propuesta; así como, identificación de aprendizajes y buenas prácticas replicables en otras propuestas de la institución. - ¿se han identificado lecciones aprendidas y buenas prácticas derivadas del diseño, implementación, seguimiento de la intervención?

Fuente: En base a TdRs para evaluación externa.

Tomado en cuenta dos tipos de transversales: (i) elementos transversales; y (ii) enfoques transversales de impacto.

Tabla 3. Elementos y enfoques transversales.

Elementos transversales	Enfoques transversales de impacto
✦ Relaciones de género ✦ Desarrollo de capacidades locales ✦ Participación ✦ Situación organizativa ✦ Ejercicio de derechos ✦ Sostenibilidad ambiental	✦ La erradicación de la pobreza multidimensional ✦ La equidad de género² ✦ La defensa de la sostenibilidad ambiental y la lucha contra el cambio climático ✦ El enfoque basado en los derechos humanos: derecho a la salud, derecho al agua potable ✦ El respeto por la diversidad cultural y la promoción de la interculturalidad ✦ La equidad y la lucha contra las desigualdades ✦ La participación ciudadana y fortalecimiento institucional y de la sociedad civil

Fuente: En base a TdRs para evaluación externa.

² El enfoque de género para llevar adelante la evaluación del presente proyecto deviene de la teoría feminista crítica que analiza la conformación de las masculinidades y feminidades más allá de la igualdad formal -buscada por el feminismo que busca la igualdad en un contexto de oportunidades masculinas y femeninas similares- El enfoque de género requiere que se desarrollen metodologías y procesos reflexivos y de sensibilización en función a los contextos -territorio rural, altiplánico y boliviano- y tomando en cuenta las capacidades humanas existentes, en este sentido la equidad de género decanta, en el presente proyecto, por tomar en cuenta la división sexual del trabajo familiar a partir de la reflexión sobre la sobrecarga e invisibilización del trabajo femenino (doble, triple jornada laboral), una arista, de las múltiples que mantienen las brechas y la inequidad de género en el altiplano boliviano.

La identificación/valoración de los resultados del proyecto desde cada uno de estos criterios tiene por objetivo final mejorar las próximas intervenciones a partir de la incorporando las lecciones aprendidas identificadas durante el proceso.

5. Descripción de la intervención evaluada

5.1. Antecedentes de AYNI en la zona de intervención

La Asociación Civil AYNI, como ya fue mencionado, viene trabajando en diferentes municipios de La Paz, entre ellos, los pertenecientes a la región metropolitana -Achocalla, Palca y Mecapaca- y en el caso del presente proyecto, el municipio de Calamarca perteneciente a la región sur del altiplano paceño. AYNI con el apoyo financiero de la cooperación internacional y con aportes propios, viene implementando proyectos de desarrollo bajo el objetivo de “Generar oportunidades, facilitar el acceso a la tecnología y fortalecer las capacidades, para que las familias del área rural y periurbana mejoren su calidad de vida”, desde hace más de 20 años.

Esta institución, actualmente, aglutina sus diferentes proyectos en cinco programas: (i) agua, saneamiento básico e higiene; (ii) seguridad alimentaria y agua; (iii) desarrollo económico; (iv) medio ambiente; y (v) género. El proyecto Xunta II, se encuentra enmarcado en dos ejes programáticos, agua, saneamiento básico e higiene y género. El proyecto Xunta II, se encuentra enmarcado en dos programas: Agua, saneamiento básico e higiene y Género.

5.2. Actividades ejecutadas en el proyecto

El proyecto Xunta II ejecutó diferentes actividades concatenadas que se encuentran enunciadas dentro de su Matriz de Marco Lógico, logrando seis productos concretos en el marco del cumplimiento de sus tres indicadores a nivel de su objetivo específico, y los seis indicadores a nivel de sus dos resultados, tres indicadores por cada resultado. A continuación, se rescata el cumplimiento de seis actividades concretas señaladas en los TdRs de la presente consultoría y verificadas por el proceso de evaluación:

Tabla 4. Valoración general del alcance de productos/actividades del proyecto

Productos	Alcance
Construcción de 40 unidades de saneamiento unifamiliar, básicamente constan de tanques sépticos conectados a los baños de los domicilios que se construyen como contraparte de las familias.	
Realización de campañas de higiene personal y familiar, que mejoraron las tasas de incidencia de Enfermedades Diarreicas agudas (EDAs) y de Infecciones Respiratorias Agudas (IRAs).	
Implementación de una Estrategia para la gestión de los residuos líquidos y sólidos, que incluyó involucrar al gobierno municipal con una subvención del 33% del costo de retiro de los residuos de los tanques sépticos. Se incorporó un Plan de Gestión de Residuos Líquidos dentro del Plan de Operación y Mantenimiento de cada uno de los 3 comités.	
Instalación de 4 cosechas de agua para dotar de agua a familias alejadas de la red de distribución de agua potable.	
Capacitación en plomería y herramientas para realizar mantenimiento y operación a los tres comités de agua y saneamiento (uno por comunidad).	

Promovió la corresponsabilidad doméstica, mediante la ratificación del Acuerdo de Redistribución de la Carga Doméstica.



Fuente: En base a TdRs para evaluación externa y a verificación general de campo.

5.3. Metodología detallada de la evaluación

A continuación, se presenta una tabla que describe el proceso metodológico abordado, tomando en cuenta los componentes de la Matriz de Marco Lógico, los datos de Línea Base, las herramientas utilizadas para la valoración de los resultados y alcances y las preguntas orientadoras de las guías de entrevistas, que fueron implementadas por actores/as en función de los criterios de evaluación.

Tabla 5. Descripción de los componentes de la MML en relación a las herramientas de valoración

Objetivo General	Contribuir a mejorar sosteniblemente la calidad de vida de 136 familias (250 hombres y 250 mujeres) de 3 comunidades del altiplano de La Paz, con dignidad y protagonismo de las organizaciones que las representan.			
Objetivo específico	Indicador	Valor de Línea Base	Herramienta de valoración	Preguntas/observación
OE. Alcanzado el acceso a servicios de saneamiento e higiene adecuados y equitativos para 40 de 67 familias (74 hombres y 74 mujeres titulares de derechos) de 3 comunidades de la subcentral Chocorosi, poniendo fin a la defecación al aire libre, prestando atención a las necesidades de las mujeres, niñas y personas en situación de vulnerabilidad. META 6.2 ODS6	POBLACIÓN UTILIZA SERVICIOS SANITARIOS I1.OE. 59% de la población (40 de 67 familias utilizan: a) servicios de saneamiento gestionados sin riesgos y b) instalaciones para el lavado de manos con agua y jabón.	Ninguna de las 67 familias (124 hombres y 124 mujeres) cuenta con acceso a saneamiento básico e instalaciones de baño equipado con inodoro, lavamanos y ducha	Fuentes primarias - Taller con estudiantes Fuentes secundarias - Informe final MdV	Taller con estudiantes UE 1. Identificar los grados de apropiación de los hábitos de higiene
	SALUD I2.OE. Al finalizar el proyecto al menos 100 de las 136 familias (74 hombres y 74 mujeres) de la subcentral Chocorosi disminuyen las tasas de incidencia de las EDA y de IRA en un 8%.	LB: Según la Posta de Salud de la comunidad Chocorosi, la tasa de incidencia de las Enfermedades Digestivas Agudas fue 1,4% y la tasa de incidencia de las Infecciones	Fuentes primarias - Entrevista médico Responsable Centro de Salud - Entrevista familias Fuentes secundarias - Informe centro de Salud - Informe final MdV	Entrevista médico 2. ¿Me puede comentar respecto a las actividades que realizaron con el proyecto de AYNÍ? ¿Qué conoce del proyecto ejecutado por AYNÍ? 3. ¿Qué efectos identifica resultado de las acciones que usted me menciona? 4. ¿Qué pasaría con la población de la subcentral Chocorosi si no se hubiera implementado el proyecto de AYNÍ? Entrevista Familia 5. ¿Cómo estaba su salud hasta antes del año pasado? 6. ¿Cómo están de salud ahora? 7. ¿Cómo cree que estará su salud, mirando hacia el futuro? 8. ¿Hace cuánto tiempo tiene caseta de baño?

	SEGUIMIENTO A LA CORRESPONSABILIDAD DOMÉSTICA I3. OE al menos 70 mujeres cabeza³ de familia de las 136 familias de la subcentral Chocorosi, logran 8 de horas de esparcimiento semanal. Hombres: - Labores culinarias liberan 2 horas - Cuidado de niños, ancianos y enfermos libera 4 horas - Limpieza del hogar libera 2 horas	LB: Los esposos de las mujeres de las 3 comunidades están asumiendo gradualmente su plena corresponsabilidad en el área doméstica y dedican a las labores culinarias, cuidado de niños y limpieza del hogar una media de 6 horas semanales.	Fuentes primarias - Entrevista hombres de la comunidad - Entrevista familias Fuentes secundarias - Informe final - Encuestas del proyecto	Entrevista hombres comunidades 9. ¿Qué actividades realizan los hombres en la casa? 10. ¿Han firmado un acuerdo de redistribución de la carga doméstica? 11. ¿Qué opinan de firmar esos acuerdos? 12. ¿Por qué creen que las mujeres necesitan tiempo libre? Entrevista familias 13. ¿Cómo se dividen el trabajo dentro de la casa? 14. ¿Es bueno o malo que los hombres, cocinan, cuidan a las wawas o a las personas mayores o enfermas, limpian la casa? ¿Por qué? 15. ¿Qué hace la mamá de la casa cuando tiene tiempo libre?
RE.1 Instalado el saneamiento básico para los titulares de derecho en las 3 comunidades de la subcentral Chocorosi, por el impulso de las autoridades Bartolinas, con cuidado del medioambiente y equidad de género.	SEGURIDAD Y PRIVACIDAD I1. R1 Al mes 10, construidos 40 sistemas unifamiliares de saneamiento básico sostenibles para la disposición de excretas.	LB. En las proximidades de las viviendas y en los alrededores de las comunidades se encuentran zonas de defecación al aire libre. Las 3 comunidades de la subcentral Chocorosi carecen de alcantarillado y de las 97 viviendas, 30 cuentan con una cámara séptica. 67 no cuentan con saneamiento.	Fuentes primarias • Observación de campo • Entrevista familias Fuentes secundarias • Informe final MdV	Observación de campo 16. Verificación de la existencia de las Unidades de Saneamiento (tasa, tanque de agua, lava manos, ducha) (Tanque séptico, cámara séptica, cámara desgrasadora y filtro fitopedológico) 17. Verificación de que estén siendo usadas Entrevista Familias 18. ¿Qué significa para ustedes contar con un baño? 19. ¿Qué nuevas actividades realizan desde que tienen baño?
	GASTO DE AGUA POTABLE PARA EL USO DE LOS SISTEMAS DE SANEAMIENTO I2. R1 40 de 67 familias con vivienda en la zona rural de la subcentral Chocorosi, acceden a	LB. A la fecha las familias no cuentan con agua potable domiciliaria.	Fuentes primarias • Entrevista familias Fuentes secundarias • Informe final MdV	Entrevista Familias 20. ¿Cuánto pagaba del consumo de agua antes de tener baño? 21. ¿Cuánto paga ahora?

³ El concepto de cabeza de familia se entiende como a la persona mayor de edad o a la persona emancipada bajo cuya **dependencia económica** conviven otros miembros que comparten un mismo domicilio. “Este proyecto considera que tanto el hombre como la mujer son las cabezas de la familia, porque comparten la conducción de la familia”

	30 litros por persona y por día para la unidad de saneamiento básico unifamiliar en su domicilio, de los 50 litros por persona y por día a los que acceden por el sistema de agua potable construido en 2022.		Encuesta de consumo	
	HIGIENE I3. R1 Al finalizar el proyecto, con el impulso organizativo de las mujeres Bartolinas , al menos 50 mujeres y 50 hombres, madres de las 3 comunidades incorporan al menos 2 de estos 5 hábitos de higiene personal o familiar (uso frecuente de la ducha, de los inodoros, higiene menstrual, higiene bucal e higienización de la caseta-baño).	LB. 34 de las 136 familias que viven habitualmente en alguna de las 3 comunidades de la subcentral Chocorosi disponen de cámara séptica en la vivienda social dotada por el estado en 2016, y en consecuencia tienen algunos hábitos de higiene.	Fuentes primarias - Observación de campo - Entrevista mujeres Sindicato BS - Taller UE Fuentes secundarias - Informe final MdV - Encuesta de hábitos de higiene	Entrevista Mujeres sindicato BS 22. ¿En qué consiste este proyecto? 23. ¿De quién fue la iniciativa de llevar adelante este proyecto? 24. Cuéntenme cómo se llevaron adelante las actividades 25. ¿Quiénes participaron activamente? 26. ¿Qué resultados lograron? 27. En el caso de que no se habría llevado a cabo el proyecto ¿Cómo estarían? Taller Unidad Educativa 28. Identificar los grados de apropiación de los hábitos de higiene
RE.2. Fortalecimiento de las organizaciones de la comunidad en gestión del agua potable, saneamiento básico, residuos líquidos y sólidos, con iniciativa de las autoridades Bartolina Sisa. (6.B ODS6)	GESTIÓN DE RESIDUOS LÍQUIDOS I1. R2 Con el impulso organizativo de las mujeres Bartolinas, queda implementada la estrategia de gestión de residuos líquidos de los sistemas unifamiliares de saneamiento básico que incluye: - Formulación de la estrategia - Firma de un acuerdo municipio al menos el 33% del costo de retiro de los residuos líquidos a todas las viviendas.	LB. El costo de retiro de desechos líquidos se realiza cada 2 años a un costo de mercado de 50 euros por sistema de saneamiento familiar.	Fuentes primarias - Observación de campo - Entrevista mujeres Sindicato BS Fuentes secundarias - Informe final MdV - Acuerdo	Observación de Campo 29. Identificar el mecanismo aplicado para llevar adelante la gestión de residuos líquidos Entrevista mujeres sindicatos BS 30. ¿Cómo participaron en la elaboración de la Estrategia de Residuos líquidos? 31. ¿En qué consiste esta estrategia? 32. ¿Cuál ha sido y es la participación del Gobierno Municipal de Calamarca?
	GESTIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS I2. R2 Con el impulso organizativo de las mujeres Bartolinas se implementa la estrategia de gestión de residuos sólidos para la subcentral Chocorosi que incluye: Formulación de la estrategia	LB. La población de las 3 comunidades se deshace de los residuos sólidos quemando una parte y arrojando otra parte a las grietas cercanas a los domicilios.	Fuentes primarias - Observación de campo visita a fosa - Entrevista colectiva mujeres Sindicato BS Fuentes secundarias - Informe final MdV - Acuerdo	Entrevista mujeres sindicatos BS 33. ¿Cómo participaron en la elaboración de la Estrategia de Residuos Sólidos? 34. ¿En qué consiste esta estrategia?

	- Municipio apoya en la excavación de las fosas comunales de depósito de residuos sólidos y depósito en el botadero municipal, cada cierto tiempo. 2 campañas comunitarias de recojo y depósito de residuos sólidos organizadas por la Unidad de Medioambiente del Municipio de Calamarca.			35. ¿Cuál ha sido y es la participación del Gobierno Municipal de Calamarca? 36. ¿qué actividades realizaron respecto al recojo de residuos sólidos? 37. ¿Tienen planificado seguir haciendo este tipo de actividades?
	COMITÉS DE AGUA Y SANEAMIENTO BÁSICO I3. R2 Los 3 Comités de Agua incorporan a su Plan de Operación y Mantenimiento del sistema de agua potable elaborado en 2022, el Plan de Gestión de Residuos Líquidos sostenible y respetuoso con el medioambiente aprobado por las autoridades de la Subcentral de BS, TK y la unidad de medioambiente del municipio. Se nombran una nueva autoridad responsable de velar por el cumplimiento del Plan a nivel de las autoridades de la Subcentral de Chocorosi.	LB. Los Comités de Agua no cuentan con un Plan de Gestión de Residuos Líquidos. Entre las autoridades de la subcentral de Chocorosi no hay ningún cargo que se responsabilice del recurso agua de las 3 comunidades.	Fuentes primarias - Entrevista Comités de Agua - Entrevista Sindicato Tupac Katari Fuentes secundarias - Informe final MdV - Plan Operativo - Plan de Residuos líquidos	Entrevista Comités de Agua 38. ¿Cómo está conformado su comité de agua? 39. ¿Cuál es la función del Comité de Agua? 40. ¿Cómo se dividen las responsabilidades? 41. ¿Quién hace qué? 42. ¿Qué otra función se ha incluido a sus responsabilidades como resultado del proyecto?

Fuente: Elaboración propia en base a TDRs

5.3.1. Instrumentos de recopilación de información

Para el levantamiento de información del proceso de evaluación, se utilizaron instrumentos de orden cualitativo, aplicando las siguientes técnicas: (i) revisión documental; (ii) entrevistas semiestructuradas; y (iii) entrevistas colectivas y una actividad evaluativa con niñas y niños de una Unidad Educativa respecto al tema de higiene.

5.3.1.1. Revisión documental

La revisión documental consiste en una lectura analítica de las fuentes secundarias de información generadas por el proyecto, en ese sentido se ha analizado la documentación proporcionada por el equipo de AYNi que se señala a continuación:

- 👉 Formulario de proyecto presentado y aprobado por la Xunta de Galicia – Cooperación Gallega
- 👉 Línea Base del Proyecto
- 👉 Matriz de Marco Lógico
- 👉 Informe técnico final
- 👉 Informe final financiero
- 👉 Medios de Verificación

5.3.1.2. Entrevistas semiestructuradas individuales y colectivas

Una entrevista semiestructurada es una conversación individual o colectiva que sigue una línea orientadora flexible, ya que permite ir más allá de lo pautado, profundizando en la temática dialogada, sin perder el objetivo principal de la entrevista. Bajo este horizonte se aplicaron entrevistas semiestructuradas, que fueron grabadas en audio. Las entrevistas fueron realizadas de manera presencial en las tres comunidades de implementación del Proyecto, Chocorosi, Chocorosi San Pedro y Alto Chocorosi, las tres comunidades fueron visitadas con el acompañamiento del equipo técnico de AYNI. Las entrevistas individuales y colectivas fueron aplicadas a las/os siguientes actores intervinientes del proyecto; (i) equipo ejecutor; (ii) comités de agua; (iii) autoridades de los sindicatos Bartolina Sisa y Tupac Katari; y (iv) médico responsable del Centro de Salud.

5.3.1.3. Evaluación escrita Unidad Educativa

Se implementó una evaluación escrita a niñas y niños de la Unidad Educativa aledaña al Centro de Salud, se plantearon tres preguntas referidas a la identificación de sus hábitos de higiene. La evaluación se anexa al documento.

5.3.1.4. Visita de campo

En el marco del proceso evaluativo se llevó a cabo la visita de campo a tres familias de las tres comunidades, verificando la instalación de las unidades sanitarias (tasa, tanque de agua, lava manos, ducha), Tanque séptico, (cámara séptica, cámara desgrasadora y filtro fitopedológico), una cosecha de agua y una fosa para la disposición final de los residuos sólidos. Dentro del ámbito de salud, se verificó la dotación del sillón odontológico⁴ y el equipamiento necesario para el funcionamiento del área odontológica del Centro de Salud. Se anexa la tabla con el alcance poblacional de la presente evaluación

6. Análisis de la información recopilada

6.1. Pertinencia y coherencia

Con el objetivo de responder a la dimensión del diseño del proyecto, en principio, se realiza un análisis de pertinencia en relación al contexto dentro del cual ha sido ejecutado el proyecto tomando en cuenta la realidad circundante a la intervención. Para luego analizar la coherencia, en tanto la vinculación interna del planteamiento del proyecto, para finalmente identificar los grados de alineamiento de esta intervención a las políticas públicas nacionales en vigencia.

6.1.1. Pertinencia

La pertinencia de un proyecto es medida por el grado de respuesta que pueda dar ésta intervención, a una problemática identificada, dentro de un territorio y población determinada, tanto desde una mirada externa como una mirada y necesidad interna.

⁴ El sillón odontológico no es parte de ningún indicador, pero es muy bien reconocido como parte del proyecto por la población destinataria. El sillón odontológico forma parte del componente de higiene del R1 y del I2 del OE; sin embargo, no está contemplado explícitamente como un indicador.

En este sentido las problemáticas que atiende el proyecto evaluado, inciden en mejorar la calidad de vida de las y los habitantes de las tres comunidades pertenecientes a la Sub Central Chocorosi al facilitar: (i) el acceso a servicios de saneamiento e higiene para 40 familias, en consonancia con el Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 6, que busca poner fin a la defecación al aire libre; (ii) coadyuvando en la implementación de espacios para la disposición final adecuada de los Residuos Sólidos (RRSS); (iii) contribuyendo en la atención odontológica de la población directa e indirecta del territorio; y (iv) fortaleciendo las políticas de salud de prevención de enfermedades transmisibles por aire, agua, tierra y animales, en la línea de prestar atención a las necesidades de las mujeres, niñas y personas en situación de vulnerabilidad, constituyéndose en una intervención pertinente para la población alcanzada por sus acciones.

Los datos de la Gobernación del Departamento de La Paz, en relación a la situación del municipio de Calamarca, respecto a la cobertura de saneamiento básico y al tratamiento y disposición final de los RRSS develan el contexto de pertinencia del proyecto Xunta II.

Gráfico 2. Cobertura de saneamiento básico Calamarca 2020

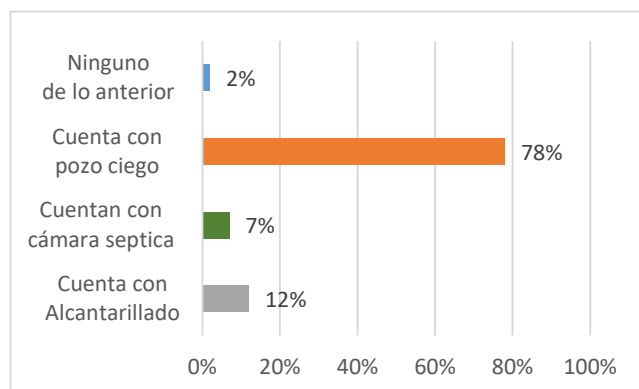
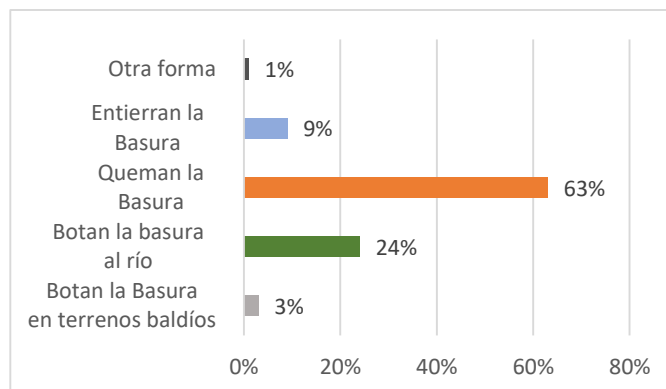


Gráfico 1. Disposición final de los RRSS Calamarca 2020



Fuente: Servicio de Información Municipal regionalizado del Departamento de La Paz, GADLP, 2024.

“Nosotros estaríamos totalmente abandonados, no tendríamos ni servicio dental, no habríamos tenido un lugar de la basura, hemos hecho cavar las fosas para botar basura (...) que ahora tenemos las tres comunidades, para mi familia ha llegado la cosecha de agua y otras familias ya tienen su bañito...” (Ex Stria. Gral, 2024).

Si bien, se ha identificado dentro del proceso de evaluación que no todas las personas beneficiarias de las unidades de saneamiento estuvieran haciendo uso de estas infraestructuras, aspecto que se analizará más adelante, el testimonio de la persona entrevistada resalta la pertinencia de la implementación del presente proyecto.

¿La estrategia de la intervención se ha realizado sobre un diagnóstico riguroso y de calidad que evidencie la problemática y las prioridades y necesidades para las organizaciones e instituciones socias y población destinataria?

¿Esta estrategia sigue siendo relevante al cierre de la intervención?

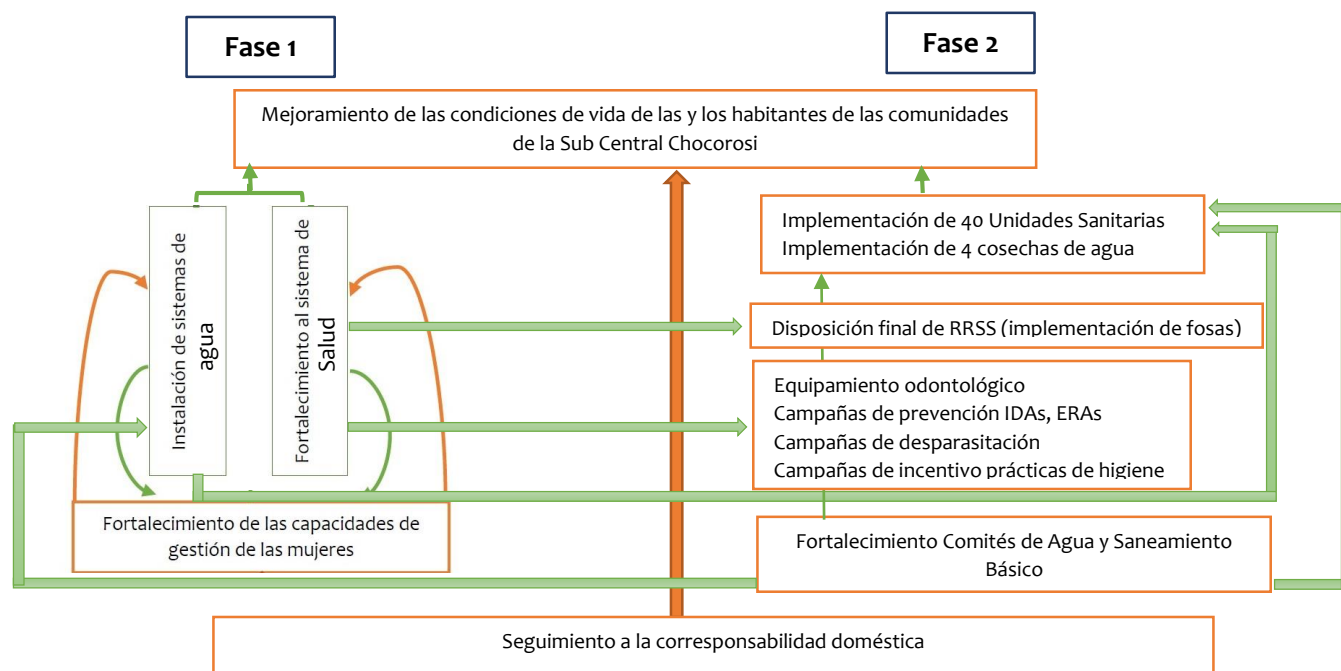
En síntesis, y en respuesta a las preguntas planteadas en los TdRs de la presente evaluación, se asevera que la estrategia e intervención del proyecto es y sigue siendo pertinente y respondió a una lectura adecuada en el marco de aportar al cumplimiento de los ODS.

6.1.2. Coherencia

El proyecto se constituye en una segunda fase de una intervención más amplia. Su primera fase estuvo destinada a dos aspectos materiales y concretos que fueron la implementación y reforzamiento de sistemas de agua y el fortalecimiento del sistema de salud, tomando en cuenta el fortalecimiento de las capacidades de gestión de las mujeres para mejorar las condiciones de vida de las y los habitantes de las tres comunidades pertenecientes a la Sub Central de Chocorosi.

La siguiente ilustración muestra la interrelación de las dos fases del proyecto identificando las continuidades presentes dentro de las actividades del proyecto Xunta II.

Ilustración 2. Coherencia interna de la ejecución del proyecto



Fuente: Elaboración propia en base a análisis de la información del proyecto.

El horizonte de ambos proyectos, pertenecientes a un programa integral, coincide en contribuir a mejorar la calidad de vida de las y los habitantes de las comunidades de Chocorosi, Chocorosi Alto y San Pedro de Chocorosi y en ese sentido, la fase dos, va implementando medidas que pueden realizarse/ejecutarse con base en la disponibilidad de agua y la existencia de un Centro de Salud que se constituye en un eje articulador para mejorar las condiciones de vida de la población objetivo.

Respecto al enfoque de género, éste se constituye en una constante que continúa posicionando la problemática referente a la doble y triple jornada laboral de las mujeres, avanzando de manera lenta pero constante en la sensibilización para el posicionamiento de la transformación de los roles masculinos y femeninos que afectan en el desarrollo personal, social y político de las mujeres. En síntesis, es posible

identificar una coherencia interna subyacente al proyecto en el marco de una implementación intermedia que responde a un proceso de largo aliento.

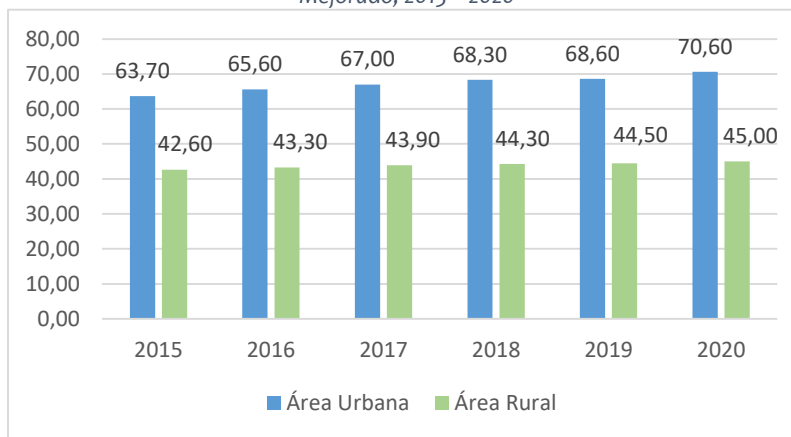
6.1.3. Alineamiento

El Art. 20 de la Constitución Política del Estado (CPE) reconoce el derecho de toda persona al acceso universal y equitativo a servicios básicos como agua potable, alcantarillado, electricidad, gas domiciliario, servicios postales y telecomunicaciones. Estos derechos fundamentales establecidos en este texto, por su naturaleza, están sujetos a la más alta protección constitucional, ya que son inalienables, inviolables e irrenunciables. En este sentido, el acceso a los servicios básicos es un requisito esencial para el desarrollo sustentable, alineado tanto con las metas de la Agenda Patriótica 2025 como con los avances del Estado Plurinacional de Bolivia, en consonancia con los objetivos de la Organización de las Naciones Unidas (ONU).

En respuesta a este mandato constitucional el Estado boliviano ha avanzado de forma significativa dentro del quinquenio 2015 – 2020 en el acceso a la provisión, y el aumento de la calidad del servicio de agua potable y saneamiento básico con acciones complementarias para coadyuvar a la sostenibilidad de los servicios, a través de la implementación de 37 programas entre ellos: Programa de Agua y Alcantarillado Periurbano (PAAP) Fase I y II, Programa de Agua y Saneamiento en Áreas Periurbanas (PASAP), Programa de Agua Potable y Saneamiento para Pequeñas Localidades y Comunidades Rurales de Bolivia y el Programa Sectorial de Agua Potable para Pequeñas Comunidades (APPC-KFW), programas Mi Agua I, II, III, IV y V, pero lamentablemente estos avances, no han sido suficientes.

El avance en el tema de saneamiento básico en la población del área urbana alcanzó del 63,70% en 2015 a 70,6% en 2020 y del área rural del 42,6% en 2015 a 45% en 2020.

Gráfico 3. Bolivia: Área Urbana y Rural, Población que cuenta con Saneamiento Mejorado, 2015 – 2020



Fuente: Plan de Desarrollo Económico y Social 2021 - 2025.

En este contexto tomando en cuenta que el ODS 6 pretende lograr un acceso universal y equitativo al agua potable y a los servicios de saneamiento⁵ e higiene adecuados, así como mejorar la calidad del agua a nivel

⁵ La Meta 6.2 del ODS 6 plantea que al 2030, se debe lograr el acceso a servicios de saneamiento e higiene adecuados y equitativos para todos y poner fin a la defecación al aire libre, prestando especial atención a las necesidades de las mujeres y las niñas y las personas en situaciones de vulnerabilidad. El objetivo de esta meta busca la implementación adecuada de servicios de saneamiento básico que significa que el sistema debe poder separar sin riesgos los excrementos y las aguas

global y teniendo en cuenta de que en Bolivia, para el año 2020, la cobertura de saneamiento y alcantarillado en áreas rurales alcanzaba solo el 45%, el proyecto, que apoya la implementación de unidades sanitarias en comunidades dispersas, se encuentra alineado con la política nacional, la normativa vigente y los mandatos internacionales previamente mencionados.

6.2. Eficacia

6.2.1. Eficacia

Este criterio es desarrollado con base en la identificación de los resultados de cada indicador. Para este punto se hace una triangulación de la información obtenida. Se desarrolla un análisis pormenorizado del informe final y los medios de verificación, el resultado de la aplicación de entrevistas semiestructuradas a las y los actores clave del proyecto y las visitas a las tres comunidades.

Objetivo General		Contribuir a mejorar sosteniblemente la calidad de vida de 136 familias (250 hombres y 250 mujeres) de 3 comunidades del altiplano de La Paz, con dignidad y protagonismo de las organizaciones que las representan.	
Objetivo específico	Indicador	Informe final	Hallazgos de evaluación
OE. Alcanzado el acceso a servicios de saneamiento e higiene adecuados y equitativos para 40 de 67 familias (74 hombres y 74 mujeres titulares de derechos) de 3 comunidades de la subcentral Chocorosi, poniendo fin a la defecación al aire libre, prestando atención a las necesidades de las mujeres, niñas y personas en situación de vulnerabilidad. META 6.2 ODS6	POBLACIÓN UTILIZA SERVICIOS SANITARIOS 11.OE. 59% de la población (40 de 67 familias utilizan: a) servicios de saneamiento gestionados sin riesgos y b) instalaciones para el lavado de manos con agua y jabón.	100% e avance. A la conclusión del proyecto, el 78% ⁶ de la población de la Sub central Chocorosi, es decir 40 de 51 familias (74 hombres y 74 mujeres) utilizan: a) servicios de saneamiento básico unifamiliar y b) instalaciones para el lavado de manos con agua y jabón, duchas e inodoros.	Efectivamente se cuentan con 40 unidades de saneamiento básico construidas, 16 en Alto Chocorosi, 12 en San Pedro de Chocorosi y 12 en Chocorosi. Las entrevistas realizadas dentro del trabajo de campo permitieron identificar que el uso que se está dando a las Unidades Sanitarias es variado, algunas/os beneficiarios no se encuentran utilizando al 100% todos los accesorios de baño, debiéndose fortalecer las prácticas del uso del baño de manera más metódica. Es preciso tomar en cuenta que el uso del baño es un hecho cultural que requiere de un acompañamiento prolongado para alcanzar la meta prevista, que busca que las y los destinatarios utilicen los servicios sanitarios, que gracias al proyecto tienen a su disposición.

residuales para que no entren en contacto con las personas a lo largo de la cadena de saneamiento, ya sea mediante su depósito y eliminación inocuos cerca de los hogares o mediante el transporte y tratamiento seguros en otro lugar.

⁶ La línea base inicial del proyecto muestra que 51 familias de la sub central Chocorosi no cuentan con un cámara séptica, pozo ciego o letrina en su vivienda.

	SALUD 12.OE. Al finalizar el proyecto al menos 100 de las 136 familias (74 hombres y 74 mujeres) de la subcentral Chocorosi disminuyen las tasas de incidencia de las EDA y de IRA en un 8%.	100 % de avance. Al finalizar el proyecto al menos 100 de las 136 familias (74 hombres y 74 mujeres) de la subcentral Chocorosi disminuyen las tasas de incidencia de las EDA en un 11 % y de IRAS en un 8%. Teniendo un promedio de 9.5 % en ambos.	El informe evidencia la superación del indicador. De acuerdo a la entrevista con el Dr. Responsable del Centro de Salud, la suma de la existencia del Centro de Salud, del acceso a agua, de las campañas de higiene, las campañas de desparasitación y la implementación de las Unidades de Servicio Sanitario, permitieron disminuir la prevalencia de EDAS e IRAS bajando en un porcentaje mayor al esperado. De acuerdo a la percepción de las personas entrevistadas, efectivamente, sienten que se han dado menos casos de enfermedades diarreicas y respiratorias “Antes había problemas de salud, había enfermedades, porque no había así para utilizar el baño (...) donde sea íbamos, tampoco nos lavábamos las manos (...) todo va a seguir mejorando, porque ya tenemos el baño (...) el baño es importante para la salud, para la familia, para las personas que visitan...” (Familia, 2024).
	SEGUIMIENTO A LA CORRESPONSABILIDAD DOMÉSTICA 13. OE al menos 70 mujeres cabeza de familia de las 136 familias de la subcentral Chocorosi, logran 8 de horas de esparcimiento semanal. Hombres: - Labores culinarias liberan 2 horas - Cuidado de niños, ancianos y enfermos libera 4 horas - Limpieza del hogar libera 2 horas	100 % de avance. Al final del proyecto 72 mujeres cabezas de familia pertenecientes a la subcentral de Chocorosi, (San Pedro de Chocorosi, Chocorosi y Chocorosi Alto). Logran 8.53 horas de esparcimiento semanal, por la ratificación de sus acuerdos de distribución de carga domestica firmados por sus esposos. Según el seguimiento al acuerdo de la carga doméstica, los esposos liberan en las labores domésticas a las mujeres: • En las labores culinarias (preparación de alimentos) realizados por hombres	Las encuestas a las mujeres miembros de 72 unidades familiares, que se constituyen en los medios de verificación, muestran un cálculo de horas liberadas para las mujeres, mostrando efectivamente que las destinatarias del proyecto, lograron 8.53 horas libres para el esparcimiento. Más allá de las encuestas aplicadas es importante resaltar que el tema de la sobrecarga de trabajo femenino, es un hecho reconocido tanto por hombres como por mujeres, aportando en ir posicionando la desnaturalización de la sobrecarga de responsabilidades de cuidado sobre las mujeres. La división sexual del trabajo es una problemática arrastrada a través de los siglos, en ese sentido su desestructuración requiere de

		liberan 2.42 horas por semana a la mujer, - El cuidado de niños, ancianos y enfermos realizados por hombres, libera 3.32 horas por semana a la mujer y - La limpieza del hogar (limpieza cocina, baños, tensillos, etc.) realizada por hombres libera 2.8 horas por semana a la mujer.	continuar con procesos de reflexión y sensibilización. El hecho de que la mujer, en este tiempo, continúe asumiendo “su responsabilidad” de cuidado como propia e innata, recaerá en mantener las brechas de género, profundizando en situaciones de desigualdad, inequidad e injusticia. Un hallazgo importante, en el marco de las entrevistas realizadas, es que el acuerdo firmado tiene dos connotaciones: (i) coadyuva a que AYNI les siga apoyando; y (ii) logra que algunos hombres y mujeres reflexionen y valoren el trabajo que desempeñan las mujeres. En este sentido es ponderable su implementación, sin embargo, debe ser ajustada para que no pierda la fuerza buscada desde el enfoque de género, que es el mejoramiento de las condiciones de vida de las familias de las tres comunidades.
RE.1 Instalado el saneamiento básico para los titulares de derecho en las 3 comunidades de la subcentral Chocorosi, por el impulso de las autoridades Bartolinas, con cuidado del medioambiente y equidad de género.	SEGURIDAD Y PRIVACIDAD I1. R1 Al mes 10, construidos 40 sistemas unifamiliares de saneamiento básico sostenibles para la disposición de excretas.	100 % de avance. A los 19 meses de ejecución del proyecto, se han construido 40 sistemas de saneamiento básico sostenibles para la disposición de excretas en la subcentral de Chocorosi. Cada uno de estos sistemas unifamiliares incluye un pozo séptico, una cámara desgrasadora, un filtro fitopedológico y un pozo absorbente. Además, cada familia ha edificado su propia caseta de baño, la cual está equipada con duchas, inodoros y lavamanos.	Efectivamente se cuenta con 40 sistemas de saneamiento básico implementados en 15 domicilios de Chocorosi Alto, 11 domicilios de Chocorosi San Pedro y en 11 domicilios de Chocorosi. En cada comunidad fueron instalados servicios sanitarios de uso colectivo, uno por comunidad. La reflexión respecto al uso de la Unidades sanitarias, ya fue mencionada en análisis del objetivo específico, dentro del criterio de impactos se desarrollará este alcance con mayor profundidad.

	GASTO DE AGUA POTABLE PARA EL USO DE LOS SISTEMAS DE SANEAMIENTO I2. R1 40 de 67 familias con vivienda en la zona rural de la subcentral Chocorosi, acceden a 30 litros por persona y por día para la unidad de saneamiento básico unifamiliar en su domicilio, de los 50 litros por persona y por día a los que acceden por el sistema de agua potable construido en 2022.	100 % de avance. Al concluir el proyecto, las encuestas realizadas indican que 40 familias de la subcentral Chocorosi tienen acceso a 25 litros de agua por persona al día para el uso de la unidad de saneamiento básico unifamiliar. Además, cada persona puede acceder a un total de 48.64 litros diarios a través del sistema de agua potable.	La información obtenida a partir de las entrevistas y de la evaluación realizada dentro de la Unidad Educativa, permiten aseverar que efectivamente existe un incremento en el consumo de agua destinada a la higiene personal de las y los miembros de las familias.
	HIGIENE I3. R1 Al finalizar el proyecto, con el impulso organizativo de las mujeres Bartolinas, al menos 50 mujeres y 50 hombres, madres de las 3 comunidades incorporan al menos 2 de estos 5 hábitos de higiene personal o familiar (uso frecuente de la ducha, de los inodoros, higiene menstrual, higiene bucal e higienización de la caseta-baño).	100 % de avance. Al finalizar el proyecto, con el impulso de la organización de mujeres Bartolina Sisa, 43 mujeres y 44 hombres de las tres comunidades de la subcentral Chocorosi han adoptado 5 nuevos hábitos de higiene. Estos incluyen el uso de duchas, inodoros, limpieza de baños, higiene menstrual y el lavado de dientes.	La encuesta que se constituye en los medios de verificación, debe ser ajustada para contar con una tabulación más cercana al indicador, no se pone en duda su alcance, solo se señala, la forma de medición. La visita a las unidades de saneamiento, una por comunidad, permitió evidenciar que las prácticas de higiene deben ser mejor implementadas. Por lo visto en la actividad del Apthapi ⁷ , muy habitual cuando se tiene una visita ninguna de las personas ha asumido el hábito de lavarse las manos antes de comer, tomando en cuenta que se come con las manos. Por otro lado, la evaluación en el Unidad Educativa muestra que se va dando un cambio de imaginarios respecto a las prácticas de higiene en las niñas y niños de la comunidad. Las niñas y niños coinciden en decir que las personas deben bañarse una vez a la semana, deben lavarse los dientes en la noche, en la tarde y en la mañana y respecto a lavarse las manos, unos

⁷ Práctica andina que consiste en compartir el alimento entre todas las personas que son parte de una actividad al mismo tiempo que es un espacio para pacificar y vivir en armonía con el entorno.

			señalan que tres veces al día y otros antes de comer.
RE.2. Fortalecimiento de las organizaciones de la comunidad en gestión del agua potable, saneamiento básico, residuos líquidos y sólidos, con iniciativa de las autoridades Bartolina Sisa. (6.B ODS6)	GESTIÓN DE RESIDUOS LÍQUIDOS I1. R2 Con el impulso organizativo de las mujeres Bartolinas, queda implementada la estrategia de gestión de residuos líquidos de los sistemas unifamiliares de saneamiento básico que incluye: • Formulación de la estrategia • Firma de un acuerdo municipio al menos el 33% del costo de retiro de los residuos líquidos a todas las viviendas.	100 % de avance. A los 12 meses de ejecución del proyecto, la organización de mujeres Bartolina Sisa de la subcentral Chocorosi ha implementado una estrategia de gestión de residuos líquidos para los sistemas unifamiliares de saneamiento básico. La implementación de esta estrategia incluye: • La elaboración y aprobación de la Estrategia de Gestión de Residuos Líquidos por parte de las autoridades de la organización Túpac Katari y de las bases de las comunidades. • La socialización de la estrategia con el Honorable Alcalde del municipio de Calamarca, así como con técnicos de la unidad de medio ambiente y concejales. • La firma de un acuerdo de compromiso con el municipio y las autoridades de la subcentral Chocorosi, mediante el cual se subvenciona el 50% del costo del retiro de los residuos líquidos de los sistemas de saneamiento básico unifamiliar.	Respeto a este indicador, efectivamente se cuenta con una Estrategia de Residuos Líquidos que fue desarrollada en un taller en coordinación con técnico del GAMC. Es importante señalar que, si bien este documento fue trabajado de manera colectiva y participativa, el tema del cambio de autoridades, que será señalado más adelante, en el sub-criterio de participación, afectó en la apropiación de este documento al interior de la nueva directiva. Una de las personas entrevistadas no tenía conocimiento de la subvención del 50% del costo del retiro de los residuos líquidos de los sistemas de saneamiento básico unifamiliar, la persona manifestó que el costo total, de este retiro, lo deben asumir las familias, en este sentido es importante reforzar los procesos de información con las familias beneficiarias para que ellas puedan exigir el cumplimiento del acuerdo firmado.
	GESTIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS I2. R2 Con el impulso organizativo de las mujeres Bartolinas se implementa la estrategia de gestión de residuos sólidos para la subcentral Chocorosi que incluye:	100 % de avance. Al concluir el proyecto, gracias al impulso de la organización de mujeres Bartolinas de la subcentral Chocorosi, se ha implementado la Estrategia de Gestión de Residuos Sólidos. Esta implementación incluye: • La elaboración y aprobación de la Estrategia de Gestión	Efectivamente, se cuenta con una estrategia de Gestión de Residuos Sólidos. Se cuenta con un compromiso de la Unidad Ambiental de Desarrollo Agropecuario, de apoyo municipal con maquinaria para la excavación de fosas comunales y participación en dos campañas de recojo y depósito de Residuos Sólidos.

	• Formulación de la estrategia • Municipio apoya en la excavación de las fosas comunales de depósito de residuos sólidos y depósito en el botadero municipal, cada cierto tiempo. • 2 campañas comunitarias de recojo y depósito de residuos sólidos organizadas por la Unidad de Medioambiente del Municipio de Calamarca.	de Residuos Sólidos por parte de las autoridades de la organización Túpac Katari y las bases de las comunidades. • La aprobación de la estrategia por parte de las autoridades del municipio y la unidad de medio ambiente. • La firma de un compromiso para el apoyo en la excavación de fosas comunales dentro de cada comunidad para el depósito de residuos sólidos. • La realización de dos campañas comunitarias para la recolección de residuos sólidos (basura), con el respaldo de la unidad de medio ambiente del municipio de Calamarca.	Se cuenta con la aprobación, de parte de Gobierno Autónomo Municipal de Calamarca, de la estrategia de Gestión de Residuos Sólidos. Finalmente, se han llevado a cabo dos campañas comunitarias para la recolección de RRSS con el apoyo del municipio.
	COMITÉS DE AGUA Y SANEAMIENTO BÁSICO 13. R2 Los 3 Comités de Agua incorporan a su Plan de Operación y Mantenimiento del sistema de agua potable elaborado en 2022, el Plan de Gestión de Residuos Líquidos sostenible y respetuoso con el medioambiente aprobado por las autoridades de la Subcentral de BS, TK y la unidad de medioambiente del municipio. Se nombran una nueva autoridad responsable de velar por el cumplimiento del Plan a nivel de las autoridades de la Subcentral de Chocorosi.	100 % de avance. A los 19 meses de ejecución del proyecto, tres comités de agua de la subcentral Chocorosi han incorporado en su Plan de Operación y Mantenimiento del sistema de agua un nuevo Plan de Gestión de Residuos Líquidos Sostenible, que es respetuoso con el medio ambiente. Este plan ha sido aprobado por las autoridades de la Subcentral Chocorosi, así como por las organizaciones Túpac Katari y Bartolina Sisa de cada comunidad, en colaboración con la unidad de medio ambiente del municipio. Asimismo, las autoridades de las comunidades han designado a una persona responsable para velar por el cumplimiento del Plan y garantizar la protección del medio ambiente.	Se identifica la existencia y conformación de los Comités de Agua, cada una de estas instancias conoce sus responsabilidades respecto a sus roles y tareas en el manejo de los sistemas de agua, respecto a la Gestión de Residuos Líquidos, no puede identificarse sus conocimientos, ya que no se ha presentado aún la posibilidad de hacer mantenimiento a las instalaciones relacionadas con el tema del saneamiento básico.

¿En qué medida la intervención ha contribuido a la consecución de los resultados definidos?

¿Han sido adecuados los mecanismos de medición establecidos?

La tabla de análisis de la eficacia del proyecto, evidencia que la intervención ha tenido aciertos para la consecución de los resultados definidos, se han realizado algunas observaciones puntuales en los mecanismos de medición establecidos, más que todo desde una mirada cualitativa, desde el enfoque de género y en la línea de lograr resultados de impacto en el cambio de hábitos de higiene de la población objetivo.

6.2.2. Cobertura

Desde la perspectiva de la evaluación el proyecto tuvo una cobertura definida por los indicadores que se identifican en la siguiente tabla.

Tabla 6. cobertura poblacional del proyecto

Indicador	Población
Sistemas de Saneamiento Básico	40 familias beneficiadas
Fosas comunales de para el depósito de residuos sólidos.	Población de las tres comunidades que son parte de la Sub Central Chocorosi
Implementación del sillón odontológico	Población de las tres comunidades que son parte de la Sub Central Chocorosi
Cosechas de agua	4 familias beneficiadas
Campaña de higiene y entrega de kits de aseo personal	299 personas
Campaña de prevención de enfermedades transmitidas por agua, tierra y aire	341 personas
Campañas de desparasitación	303 personas
Talleres con hombres (trabajo en el hogar)	Alrededor de 75 hombres
Talleres de género	Alrededor de 65 personas

Fuente: Informe final del proyecto y análisis de la llegada.

El informe final no visibiliza el dato del alcance poblacional total general de llegada del proyecto y el documento de línea base tampoco cuenta con la información referida a la cantidad poblacional por cada comunidad, de acuerdo a los datos del CPV de 2012, la Sub Central Chocorosi cuenta con 725 habitantes en total. En este sentido se podría inferir que las fosas y el equipamiento odontológico del Centro de Salud benefician a las y los 725 habitantes que son parte de la Sub Central.

6.2.3. Participación

En la cosmovisión andina, la participación es un concepto profundamente interrelacionado con el Ayni que significa reciprocidad, es un principio fundamental, sobre el cual se articulan las relaciones sociales, políticas y económicas. La participación, en la visión andina, se entiende como un proceso colectivo, comunitario y en constante interrelación con la naturaleza, la sociedad y lo espiritual.

Lo subyacente a la reciprocidad es el “hoy por ti y mañana por mí”, en términos occidentales, pero desde lo colectivo, que conlleva la acción del servicio a la comunidad, esto ligado a la rotación en los cargos. El Ayni en la cosmovisión andina no es solo una práctica económica o social, sino un principio estructural que rige el tejido

comunitario. La participación no es opcional, sino que está inscrita en un deber moral y ético hacia los demás miembros de la comunidad. Por tanto, participar significa dar como recibir en un ciclo continuo de intercambio.

La participación no solo se da en las decisiones políticas o económicas, sino también en rituales, festividades y prácticas cotidianas que refuerzan la conexión entre los individuos, la comunidad y su entorno. Cada acto de participación reafirma el vínculo entre lo sagrado, lo social y lo natural.

A nivel sociopolítico, la participación se refleja en formas de democracia comunitaria, donde las decisiones se toman de manera colectiva, basándose en el consenso y la deliberación. Las autoridades comunales no son, necesariamente figuras de poder, sino facilitadores de los procesos de decisión colectiva, que deben tomar en cuenta el bienestar de todos los miembros, respetando el principio de equilibrio y reciprocidad. La participación, tendería a no ser jerárquica, sino horizontal, y se entiende como una responsabilidad compartida.

Bajo este contexto que permite conocer al territorio desde su cosmovisión se identifica, por un lado, una riqueza importante de involucramiento social y, por otro lado, desafíos complejos que tienden a afectar a la sostenibilidad de los proyectos, en general y de la intervención del proyecto Xunta II identificando dos retos sustanciales:

- a) **Rotación en los cargos.** Si bien esta práctica busca que no se den procesos de concentración del poder y permite que todas/os los miembros se constituyan en algún momento de su vida en autoridad, logrando así una participación “activa” dentro de la comunidad, tiende a afectar en los procesos de continuidad y sostenibilidad de los resultados de los proyectos, ya que implica un traspaso de saberes administrativos y de gestión, que requieren de ciertas características que, por los bajos grados de escolaridad, de la mayoría de las y los miembros de la comunidad, presenta dificultades. Lo que significa que cuando se da la rotación de los cargos, que son anuales, se debe, en muchos casos volver a comenzar.

Dentro del proceso de evaluación del presente proyecto, se ha podido identificar esta situación, ya que el proyecto se ejecutó con una directiva y al momento de la evaluación, se tenía un nuevo directorio que, si bien conoce la importancia de aporte de AYNi dentro de las tres comunidades, por los años que esta institución se encuentra en el territorio, no conocía a detalle el convenio con el municipio, sí conocía la existencia de este documento pero no con una claridad que permita exigir al Gobierno Autónomo Municipal de Calamarca su cumplimiento.

- b) **La participación no es opcional.** Este es otro aspecto a tomar en cuenta, ya que no todas las personas, no solo por sus capacidades, si no por su interés, no se encuentran motivadas para acompañar la gestión de los proyectos. *“Yo digo pues a mis autoridades que siempre deberíamos trabajar con la institución AYNi, yo sé que nos ayuda mucho, porque sin la ayuda de la institución AYNi no se puede. Entonces a veces las autoridades lo dejamos ahí (...) eso no está bien, como le digo a hermana, yo un poco estaba molesta, yo he caminado ahora como ya no soy autoridad los otros no están tan activos, así a mí me gusta activar, pero, ya no soy autoridad, entonces ya no puedo hacer a los otros les toca. Es para la comunidad, todo lo que hacemos siempre es para la comunidad, eso yo digo, pero no todos así pensamos...”* (Ex Stria. Gral, 2024). Este testimonio refleja de manera puntual, la obligatoriedad que se constituye en un desafío a tomar en cuenta.

En síntesis, el proyecto ha sido ejecutado en un contexto de participación que deviene de la cultura y que con cada intervención se va cualificando, si bien, se identificaron los desafíos mencionados, el proyecto ha ido trabajando sobre la base de una lógica participativa que requiere de acompañamiento constante.

6.3. Eficiencia

Se ha ejecutado el 100% del presupuesto programado, habiéndose ejecutado 199,3 mil € de los 199,3 mil € programados.

Si se observa por grupo de gasto, se verifica que en la ejecución presupuestaria se ha priorizado los aspectos centrales del Proyecto, los recursos destinados a la construcción e instalación de los módulos sanitarios (infraestructura) se han ejecutado en un 100,0%, así también, los costos de personal y logística del Proyecto han tenido una ejecución de 106,3% y 100,0% respectivamente; además, estos grupos de gasto son los de mayor peso específico, puesto que representan el 82,2% del presupuesto total.

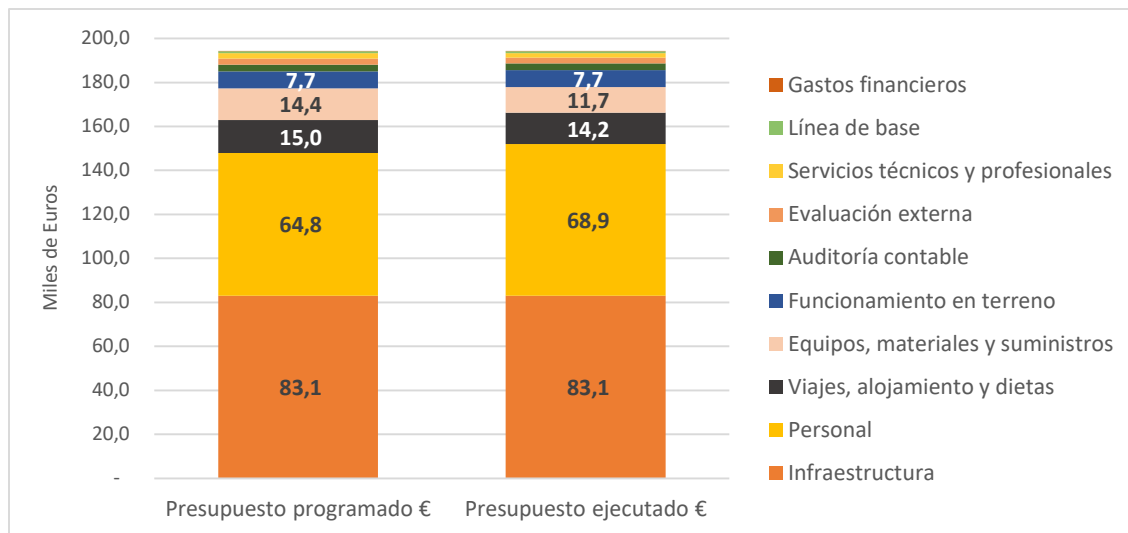
Cuadro 1. Ejecución presupuestaria

Grupos de gasto	Presupuesto programado €	Presupuesto ejecutado €	Ejecución
COSTOS DIRECTOS €	194.311,5	194.311,4	100,0%
Infraestructura	83.083,4	83.079,2	100,0%
Personal	64.811,4	68.924,1	106,3%
Viajes, alojamiento y dietas	15.002,0	14.209,5	94,7%
Equipos, materiales y suministros	14.424,5	11.678,2	81,0%
Funcionamiento en terreno	7.747,1	7.747,1	100,0%
Auditoría contable	3.000,0	3.000,0	100,0%
Evaluación externa	2.837,8	2.713,7	95,6%
Servicios técnicos y profesionales	2.412,1	2.035,3	84,4%
Línea de base	851,3	797,8	93,7%
Gastos financieros	141,9	126,4	89,1%
COSTOS INDIRECTOS €	5.000,0	5.000,0	100,0%
TOTAL €	199.311,5	199.311,4	100,0%

Elaboración propia, con base en datos de presupuesto y ejecución presupuestaria proporcionados por AYNi

Por otro lado, los ítems que registran una ejecución menor son: (i) equipos, materiales y suministros con el 81,0% de ejecución; (ii) servicios técnicos profesionales con 84,4% de ejecución, (iii) gastos financieros con 89,1%; (iv) línea base con 93,7%; y (v) evaluación externa con 95,6% de ejecución, sin embargo, en términos monetarios, estas diferencias entre la ejecución y la programación del presupuesto alcanza a € 4.108,6, lo que representa el 2% del presupuesto, por lo tanto es una variación no sustancial.

Gráfico 4. Ejecución presupuestaria



Elaboración propia, con base en datos de presupuesto y ejecución presupuestaria proporcionados por AYNi

Este nivel de ejecución presupuestaria coincide con lo observado en cuanto a la ejecución física, puesto que, se ha observado que todas las actividades y productos se han ejecutado a cabalidad, por lo tanto, la ejecución física se ajusta a la ejecución presupuestaria, con lo que se puede concluir que el uso de recursos económicos de proyecto ha sido eficiente, habiéndose empleado adecuadamente para aquello que se había previsto.

Por otro lado, se observa que el presupuesto original tuvo que adecuarse para financiar imprevistos de alta prioridad para el éxito del Proyecto, por ejemplo, la reparación/sustitución de una bomba de agua para que las familias cuenten con agua potable, y de este modo los módulos sanitarios operen adecuadamente, o bien, se ha apoyado a las familias en la instalación, acabado y puesta en marcha de sus módulos sanitarios con aspectos que no estaban previstos inicialmente en el presupuesto, todo con la finalidad de conseguir que las familias destinatarias pongan en funcionamiento sus módulos y los utilicen.

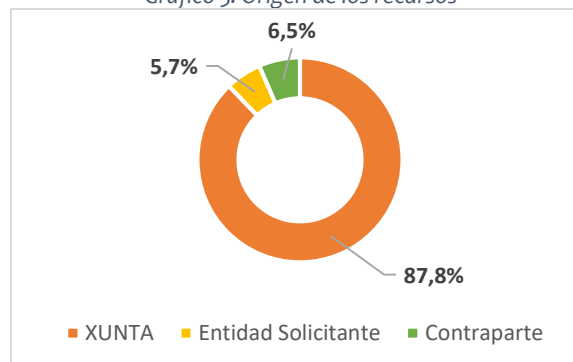
Con esto se quiere decir que la eficiencia en el uso de recursos ha sido incluso más alta de lo que muestra la ejecución presupuestaria, si se considera los resultados obtenidos con los recursos limitados utilizados.

Otro aspecto que se evalúa en cuanto a la eficiencia financiera es la proporción de los costos indirectos y costos financieros respecto al presupuesto total. Se observa que estos han sido bastante reducidos, en el primer caso, los costos indirectos del Proyecto han alcanzado al 0,6% del presupuesto ejecutado, y los costos financieros al 0,1%; estos costos tan reducidos repercuten en beneficio de los objetivos del Proyecto, de los ejecutantes y de los financiadores.

Finalmente, en lo que respecta al origen de los recursos del Proyecto, se observa que el 87,8% ha sido financiado por la Xunta de Galicia (el financiador principal), el 5,7% lo ha financiado Fabre como Entidad Solicitante y el 6,5% lo han financiado AYNi como Contraparte.

En este sentido, también se observa que la proporción de recursos de contraparte articulados a partir del Proyecto se encuentran en un rango normalmente observado en este tipo de proyectos.

Gráfico 5. Origen de los recursos



Elaboración propia, con base en datos de presupuesto y ejecución presupuestaria proporcionados por AYNi

¿Se han gestionado adecuadamente los recursos financieros, materiales, técnicos y humanos de la intervención para maximizar sus resultados?

El análisis efectuado evidencia que la gestión financiera ha logrado altos niveles de eficiencia, no solo en el manejo de los recursos humanos, sino también en la administración económico-financiera. A pesar de las limitaciones presupuestarias, los resultados obtenidos demuestran una optimización significativa de los recursos disponibles. Esto sugiere que la eficiencia ha superado incluso lo que muestra la ejecución presupuestaria ya que, con una cantidad limitada de recursos, se han alcanzado resultados que reflejan una excelente capacidad de gestión. La combinación de una planificación adecuada y un uso estratégico de los recursos ha permitido maximizar el impacto y minimizar los costos, consolidando un manejo financiero sobresaliente.

6.4. Impacto

Los impactos del proyecto son identificados a partir de las transversales de impacto enunciadas dentro de los TdRs de la presente evaluación. La siguiente tabla identifica los hallazgos del proceso de evaluación respondiendo a la siguiente pregunta de evaluación **¿Qué resultados y avances respecto a las prioridades transversales se han logrado?**

Transversales de impacto	Hallazgos
Erradicación de la pobreza multidimensional	Las acciones del proyecto, en particular, y del programa en general, apuntan a reducir las condiciones de pobreza en las que viven las familias de la Sub Central Chocorosi al aportar, en primer lugar, en el acceso al agua y en segundo lugar al beneficiar a un grupo de familias de cada comunidad en contar con acceso a servicios de saneamiento básico unifamiliar. <i>“Para nosotros es bueno que se haga los baños en las casas, algunos no están usando, pero poco a poco ya se va cambiando la costumbre, ahora otros hermanos también quieren, no querían primero ahora estamos pidiendo, yo uso de mi hermano, entonces para mí ya quiero ahora...”</i> (Hombre, 2024). La implementación de Unidades de Saneamiento en algunas viviendas de las tres comunidades genera el efecto demostración que impacta en la transformación de los imaginarios sociales. A largo plazo, esto fomenta un cambio en las formas de habitar el territorio, alineado con el objetivo de vivir con dignidad, al disponer de condiciones básicas de habitabilidad. Estas mejoras contribuyen a superar la pobreza multidimensional, la cual no se limita únicamente a la escasez de recursos económicos, si

	no, también a las formas de existencia permeadas por aspectos culturales que en alguna medida impiden avanzar hacia mejores condiciones de existencia.
Equidad de género	El proyecto ha continuado en el posicionamiento de la corresponsabilidad del cuidado familiar, aspecto que busca aportar en la reducción de las brechas de género muy presentes dentro del territorio de implementación del proyecto. La vigencia del sistema patriarcal, visible a través de actitudes machistas, se encuentra muy arraigado dentro de las tres comunidades que son parte de la Sub Central Chocorosi, en este sentido no es posible identificar impactos estructurales que vayan a potenciar a la equidad de género, sin embargo, es posible identificar grados de posicionamiento respecto a la importancia de valorar el trabajo de las mujeres y de la importancia de que ellas puedan, también, ser parte de las diferentes estructuras de toma de decisiones, por el momento, las mujeres son parte de estas instancias, aunque su participación real es muy limitada, se identifica una participación nominal esto, debido a la poca experiencia dentro del quehacer público de las mujeres, pero también por las amplias brechas académicas que subsisten. Los hombres tienen a considerar a las mujeres como seres humanos menores de edad y muchas mujeres se consideran a sí mismas de la misma manera, aspecto que incide en la delegación de la palabra y voz femenina a los hombres, quienes asumen un rol protagónico dentro de la esfera pública.
Defensa de la sostenibilidad ambiental y la lucha contra el cambio climático	Las personas entrevistadas saben que, el contar con agua, con sistemas sanitarios dentro de sus hogares y con las fosas de disposición final de los RRSS coadyuva al cuidado del medio ambiente. Sí bien solo se han realizado dos campañas de limpieza de las comunidades, en el marco de las actividades del proyecto, las y los comunarios se encuentran conscientes de que la limpieza y la disposición adecuada de los RRSS es una necesidad y una obligación para con el cuidado del medio ambiente. No es posible decir que las personas destinatarias del proyecto, se encuentran tratando de manera adecuada a los RRSS, pero sí se puede manifestar que hay una línea de sensibilización que debe seguir siendo reforzada.
Enfoque basado en los derechos humanos: derecho a la salud, derecho al agua potable	Es posible identificar un proceso de apropiación respecto a la exigibilidad de sus derechos a la salud, al acceso al agua y al saneamiento básico desde la propuesta y gestión, más que desde la demanda pasiva de sus derechos. Si bien la rotación de cargos hace que todos los procesos iniciados vuelvan a un punto inicial, las nuevas autoridades saben que deben continuar con la gestión de sus derechos acercándose al GAMC, a otras instancias públicas y privadas incluida AYNI, para solicitar “apoyos” que les permita avanzar en mejorar sus condiciones de vida. En este sentido la implementación de proyectos, en general, y del proyecto Xunta II, en particular va posicionando miradas y necesidades que empujan a buscar la transformación de sus existencias, impactando de esa manera, en la transformación de sus imaginarios sociales de confort, en la línea de dignificar la vida de sus familias fortaleciendo a la comunidad a partir de lograr infraestructuras que les permitan el acceso a sus derechos básicos.
Respeto por la diversidad cultural y la promoción de la interculturalidad	El proyecto no ha trabajado bajo un enfoque explícito de diversidad cultural e interculturalidad, sin embargo, el equipo ejecutor de campo, tiene la capacidad de relacionarse con las y los destinatarios del proyecto en su idioma materno, como lo es el aymara. Este es un elemento importante que permite grados de interrelación más fluidos con la población objetivo.
Equidad y la lucha contra las desigualdades	El proyecto trabajó de manera directa con el Sindicato de Mujeres Bartolina Sisa, sin embargo, la rotación de cargos que afecta de manera general a las comunidades, afecta de forma exponencial a las mujeres. Esta aseveración responde al contexto de rezago que las mujeres en general y las mujeres indígenas, en particular, han ido sufriendo a lo largo de los siglos. La equidad y la lucha contra la desigualdad, será efectiva cuando se puedan implementar procesos de empoderamiento integrales, señalados en la tabla que sigue a continuación.

	Procesos de empoderamiento	Transversales de género PNUD
	Poder desde adentro -fortalecimiento de capacidades internas- Poder en el marco de un espacio -apropiación y posicionamiento- Poder para la transformación de los contextos –replanteamiento de las formas y contenido de las relaciones de poder-	(i) División del trabajo; (ii) Acceso, control y uso de recursos (iii) Poder y toma de decisiones en distintos ámbitos (iv) Alcance de sus derechos y estatus al interior de la sociedad; (v) Identificación de las prioridades, motivaciones y barreras de las mujeres; (vi) Cambio de actitudes y comportamientos de hombres y mujeres; y (vii) Incidencia en políticas, (normativas de género)
	En este contexto es necesario seguir ajustado las metodologías de implementación de la transversal de género. Es evidente que la problemática de la inequidad y desigualdad se encuentra puesta sobre la mesa de discusión gracias a la firma del convenio de corresponsabilidad doméstica, sin embargo, es un tema que debe seguirse posicionando.	
Participación ciudadana y fortalecimiento institucional	La cosmovisión andina presente dentro del territorio de intervención permitió que se den grados de participación social ciudadana y el proyecto aportó en el fortalecimiento de los mecanismos de participación existentes. La participación comunitaria se constituye en un hecho altamente importante pese a la obligatoriedad y la rotación de cargos que tiende a afectar en la continuidad y sostenibilidad de las acciones implementadas por el proyecto.	

En respuesta a la pregunta de evaluación, es preciso sostener que se ha incrementado el acceso a servicios de saneamiento básico unifamiliar en las tres comunidades, lo que genera un "efecto demostración" que transforma los imaginarios sociales y promueve mejores condiciones de habitabilidad a largo plazo. Sin embargo, la participación de las mujeres en la toma de decisiones sigue siendo limitada, aunque el proyecto ha avanzado en fomentar la corresponsabilidad del cuidado familiar para reducir las brechas de género.

Por otro lado, se ha logrado un mayor posicionamiento de la preocupación por el cuidado del medio ambiente y la apropiación de derechos como el acceso a la salud, agua y saneamiento. El trabajo con el Sindicato de Mujeres Bartolina Sisa ha sido clave, aunque la rotación de cargos afecta la continuidad en la implementación de la transversal de género. La discusión sobre inequidad y desigualdad ha sido impulsada, en parte, gracias al convenio de corresponsabilidad doméstica, pero requiere mayor posicionamiento. Finalmente, la participación comunitaria ha sido significativa, aunque, nuevamente, la rotación anual de los cargos sindicales puede afectar en el asentamiento de los impactos del proyecto.

Los siguientes acápites responden a la siguiente pregunta de evaluación **¿Se han logrado otros efectos, positivos o negativos, no previstos?**

6.4.1. Análisis de los efectos del proyecto

Los efectos son analizados a partir de elementos tangibles relacionados con el objetivo específico del proyecto, en este caso: (i) utilización de los Servicios Sanitarios, gracias a la instalación de Unidades sanitarias unifamiliares; (ii) salud, en el marco de la reducción de IRAS y EDAS; y (iii) el seguimiento de la corresponsabilidad doméstica.

Utilización de los Servicios Sanitarios. El proyecto implementó 37 unidades sanitarias unifamiliares y tres unidades sanitarias ubicadas en espacios colectivos de cada comunidad. Por lo identificado dentro del proceso de evaluación existe, un porcentaje no muy alto de beneficiarias/os, que no se encuentra usando estas

unidades sanitarias, esto puede deberse a aspectos culturales, la costumbre y al trabajo que desarrollan las mujeres y hombres relacionado con el pastoreo u otras actividades que se realizan fuera del hogar durante el día. De acuerdo al responsable del Centro de Salud son las personas de la tercera edad a las que les cuesta más trabajo acostumbrarse a los hábitos de higiene que propicia la existencia de estas unidades sanitarias.

“Se debe continuar con el saneamiento básico, que es lo más importante, hemos visto que la población no tenía el hábito del aseo personal debido a la falta de agua, la costumbre que es muy importante, se ha trabajado con el tema del lavado de dientes, pero las personas de la tercera edad no lo asimilan (...) se ha trabajado bastante con los niños y eso ha dado mejores resultados (...) para las personas de la tercera edad tendríamos que cambiar la modalidad, tal vez la estrategia es diferente, no solo talleres, tal vez sería bueno implementar un grupo de adultos mayores, cosa que podamos trabajar otro tipo de actividades para que ellos puedan comprender (...) es evidentemente que más que todo las personas de la tercera edad no logran utilizar al 100% el saneamiento básico. La costumbre es algo importante que en esta comunidad tenemos que ver”. (Dr. Centro de Salud, 2024).

En el marco de identificar los efectos positivos, es claro que la existencia de las unidades sanitarias mejora las condiciones de vida de las personas beneficiarias, favoreciendo de esta manera en la implementación de medidas de higiene que repercuten de manera positiva en la salud y bienestar de las familias destinatarias, coadyuvando de esta manera a reducir la defecación al aire libre, señalada dentro de la meta 6.2 del ODS 6.

Reducción de IRAS y EDAS. El informe del Centro de Salud señala que ha habido una reducción importante en la prevalencia de Infecciones Respiratorias Agudas y Enfermedades Diarreicas Agudas, resultado de acuerdo a la persona entrevistada, de la puesta en funcionamiento de los sistemas de agua, producto de la primera fase del programa, y de la implementación de las campañas de higiene, salud, desparasitación y construcción de las Unidades Sanitarias en el marco de las acciones del proyecto Xunta II.

“Si no se daría el proyecto continuaríamos con las enfermedades diarreicas agudas, con un crecimiento quizás mayor (...) la instalación del agua del año anterior ha tenido un gran efecto, más que todo en el aseo personal, se ha trabajado bastante con los niños, de hecho los niños en algunas unidades educativas, ya para este año quieren hacer lo que es la implementación del rincón de aseo, y eso ha sido algo que para nosotros es bien importante, porque en los niños ha bajado bastante el índice de diarreas, y de IRAS, más que todo, a pesar del frío que hemos tenido, ha bajado bastante”. (Dr. Centro de Salud, 2024).

Corresponsabilidad doméstica. Respecto a la problemática de sobrecarga de trabajo doméstico sobre las espaldas femeninas. De acuerdo al informe del proyecto se ha logrado, resultado de talleres de sensibilización con hombres y mujeres y a la firma del convenio de corresponsabilidad, reducir las horas de trabajo doméstico de las mujeres, permitiendo un promedio de 8 horas libres para el esparcimiento femenino.

En el marco del análisis de los efectos de este indicador, se identifica que el tema de la sobrecarga de trabajo es visible y reconocido por las mujeres y hombres y se encuentra en un proceso lento pero continuo de mostrar la necesidad de desnaturalizar los roles que son los que mantienen las formas de ser y existir de los géneros, manteniendo, de esta manera, a las mujeres aisladas de los espacios de toma de decisiones, situación que afecta en el desarrollo pleno de los derechos femeninos.

¿Por qué insistir en la participación activa, plena y real de las mujeres en los espacios de toma de decisiones?

Porque es la forma de alcanzar la equidad y justicia social, históricamente, las mujeres han sido marginadas de los espacios de poder y toma de decisiones, lo que ha perpetuado desigualdades de género. Insistir en su participación es un acto de justicia social, buscando corregir esa histórica exclusión y garantizar la equidad en el acceso al poder y los recursos.

Por otro lado, la inclusión de mujeres en la toma de decisiones enriquece los debates y las soluciones que se proponen, ya que introduce una diversidad de experiencias y puntos de vista que de otro modo no estarían representados. Las mujeres aportan enfoques distintos basados en sus vivencias específicas, lo que puede llevar a decisiones más inclusivas y efectivas para la vida de las comunidades y la sociedad en su conjunto. La participación activa de las mujeres en la toma de decisiones tiene un impacto directo en la creación de políticas más equitativas. Las mujeres suelen priorizar temas como salud, educación, bienestar social, y derechos reproductivos, cuestiones que históricamente han sido desatendidas o minimizadas en espacios dominados por hombres.

Las estructuras de poder tradicionales suelen estar dominadas por hombres, lo que refuerza dinámicas patriarcales. Promover la participación de las mujeres es un paso hacia la redistribución del poder, desafiando el monopolio masculino y contribuyendo a la construcción de sociedades más democráticas y justas que aportan a la transformación cultural ayudando a deconstruir estereotipos de género.

Finalmente, diferentes experiencias han demostrado que la participación equitativa de mujeres en la toma de decisiones, tanto en el sector público como en el privado, está relacionada con un mayor desarrollo económico y social. Sociedades más igualitarias suelen tener mejores índices de desarrollo humano, más estabilidad y un crecimiento económico más sostenible. En este contexto es importante continuar con el trabajo de fortalecimiento de capacidades de las mujeres, para lograr efectos e impactos de largo plazo que coadyuven en el posicionamiento de la necesidad de involucrar a las mujeres dentro de los espacios de diálogo y toma de decisiones de manera activa, superando la situación nominal que aún persiste.

6.4.2. Otros impactos no previstos

Un par de impactos no previstos que puede traer consecuencias negativas tiene que ver, primero, con la limpieza de las Unidades Sanitarias Unifamiliares (baños), esta afirmación responde al trabajo de campo efectuado. Dentro del proceso de evaluación se tuvo la oportunidad de visitar 3 unidades sanitarias, una por comunidad, identificando que, ninguna estructura sanitaria se encontraba limpia, entonces esta situación puede conllevar a convertirse en un foco de infecciones para las familias, generando a largo plazo, un efecto contrario al esperado que tiene que ver con la reducción de enfermedades infecciosas.

El tema de la higiene, es un tema cultural que deviene de dos factores: (i) el frío del altiplano; y (ii) la falta de acceso al agua, entonces el acompañamiento al uso adecuado de las unidades sanitarias debe ir acompañado de procesos de sensibilización respecto a la importancia de la higiene de estas estructuras, de más largo aliento.

Y, en segundo lugar, el uso de las duchas, esta actividad de higiene puede constituirse en un riesgo, ya que la población destinataria de las acciones del proyecto, no usaba duchas por falta de condiciones como luz y agua, es en este sentido, que no tiene, en muchos casos el conocimiento adecuado para el mantenimiento de las instalaciones. En el trabajo de campo se pudo identificar que la conexión eléctrica, de una unidad sanitaria no se encontraba en buenas condiciones, corriendo el riesgo de posibles accidentes vinculados con la electricidad.

6.5. Sostenibilidad

¿Qué factores pueden afectar a la sostenibilidad futura de la intervención?

La sostenibilidad del proyecto Xunta II, depende de los siguientes factores: (i) apropiación de hábitos de higiene y limpieza; (ii) la continua inclusión de las mujeres dentro de los espacios de toma de decisiones colectivas; (iii) el traspaso de saberes administrativos y de gestión dirigencial, tomando en cuenta la obligatoriedad y la rotación anual de cargos sindicales; (iv) apropiación del municipio de las medidas de gestión y disposición final de RRSS; y (v) fortalecimiento metodológico desde el enfoque de género del personal de salud.

Apropiación de hábitos de higiene y limpieza. La sostenibilidad tiene que ver con la probabilidad de que continúen los beneficios de la intervención en el largo plazo, en este sentido se identifican las siguientes condiciones para la sostenibilidad de los productos del presente proyecto, en este caso la existencia de las unidades sanitarias: (i) el uso integral de las unidades sanitarias, es decir, la utilización del inodoro para las deposiciones sólidas y líquidas, el uso del lavamanos, el uso de la ducha y el cepillado de los dientes se constituyen en actividades recurrentes que indican una apropiación de los hábitos de limpieza que le darán sostenibilidad a la existencia y acceso a la unidad sanitaria; (ii) la limpieza de la unidad sanitaria, si no se asumen tareas de limpieza, para el mantenimiento de esta nueva infraestructura familiar se corre el riesgo de que, ésta quede abandonada constituyéndose además en un foco de infección para la familia; y (iii) limpieza del pozo séptico, si las familias no conocen el convenio con el GAMC se corre el riesgo de que una vez que los pozos se llenen queden abandonados por falta de recursos para cubrir el total del costo del retiro de los residuos líquidos de cada pozo séptico, esto acompañado a un posible desconocimiento de los Comités de Agua y Saneamiento Básico, de la forma de mantenimiento de cada pozo, tomando en cuenta que serán otros actores los que formaran parte del comité cuando los pozos sépticos se hayan llenado.

Inclusión de las mujeres dentro de los espacios de toma de decisiones colectivas. El proyecto señala en más de dos indicadores la importancia del impulso y la iniciativa organizativa de las mujeres Bartolinas, aspecto que es interpretado como positivo, sin embargo, dentro del proceso de evaluación se pudo identificar una situación de falta de involucramiento de las mujeres dirigentes del sindicato Bartolina Sisa. Esto puede deberse, por un lado, al cambio de autoridades, las nuevas dirigentes, no se encuentran involucradas con el proyecto, porque no lo conocen y, por otro lado, por los bajos niveles de escolaridad que afectan en el desenvolvimiento de las mujeres al interior de las dirigencias sindicales.

En este contexto, en respuesta a la premisa de potenciar y fortalecer la presencia y acción de las mujeres es fundamental continuar con procesos de capacitación y fortalecimiento de las mujeres para lograr avanzar en la inclusión femenina, trabajando en tres niveles para el autoconocimiento y autovaloración de sí mismas: (i) fortalecimiento de capacidades internas; (ii) promover el posicionamiento y apropiación de los espacios

públicos de toma de decisiones; y (iii) aportar en la visibilización de los logros de las mujeres en la transformación de los contextos, mostrando, por ejemplo, la importancia de la participación de la Sra. Florentina para el logro del sillón odontológico o las campañas de limpieza dentro de las tres comunidades.

Traspaso de saberes administrativos y de gestión dirigenal. Este es un aspecto previamente desarrollado y tiene que ver con la rotación de los cargos y la obligatoriedad del servicio comunitario desde la dirigencia sindical. Ambas situaciones son parte de la cosmovisión andina, por lo tanto, se deben buscar formas y mecanismos que permitan un traspaso de los conocimientos técnicos, administrativos y de gestión entre las autoridades salientes y entrantes. Las y los dirigentes sindicales, así como los Comités de Agua que además ahora tienen una nueva función, que tiene que ver con el saneamiento básico, tienen que asumir el mantenimiento de los productos de las dos fases del programa, coadyuvando, de esta manera, en su conversión a resultados e impactos de largo plazo, garantizando, de esta manera la sostenibilidad de las inversiones realizadas por el proyecto.

Apropiación del municipio de las medidas de gestión y disposición final de RRSS. La existencia de tres fosas de disposición final de RRSS y la implementación de dos campañas de limpieza al interior de las comunidades, ha tenido una muy buena aceptación por parte de la población destinataria del proyecto, en este sentido es fundamental que el municipio planifique dentro de su presupuesto y sus actividades el recojo mensual o quincenal de los RRSS generados por las comunidades, con el fin de darle sostenibilidad a las medidas de limpieza que repercuten en la salud de la población y en el cuidado del medio ambiente.

Fortalecimiento metodológico desde el enfoque de género del personal de salud. Es evidente que el Centro de Salud se constituye en un aliado fundamental dentro del territorio, en este sentido, es de vital importancia que el personal de salud reciba procesos de capacitación y sensibilización en dos líneas: (i) fortalecimiento metodológico para capacitar de mejor manera a la población en temas de prevención de enfermedades y hábitos de higiene; y (ii) sensibilización de la problemática de género desde el enfoque de género para que pueda incidir de mejor manera al interior de las familias, logrando de esa manera propiciar escenarios para la sostenibilidad general de las acciones del proyecto.

6.6. Continuidad y replicabilidad

La continuidad del proyecto es identificada en dos sentidos, primero este proyecto se constituye en la continuidad de una primera implementación, este es un aspecto importante porque refuerza la presencia de AYNÍ dentro del territorio logrando el posicionamiento de las temáticas de Agua, Salud, Género y Medio Ambiente. En segundo lugar, el actual proyecto cuenta con una tercera fase, en etapa de diseño, que busca dar continuidad a las acciones efectuadas en el marco de la presente intervención, desde la perspectiva de cualificar los resultados del programa en general.

Por otro lado, se ha buscado estrategias para asegurar la continuidad de las acciones del proyecto como la firma de un convenio con el GAMC para el vaciado de los pozos sépticos una vez alcanzada su capacidad de acumulación de excretas.

Un aspecto que debe trabajarse dentro de la siguiente fase, que permita la continuidad de las acciones de cuidado del medio ambiente, a partir de manejo y disposición final de los RRSS, tiene que ver con incidir en el municipio para que éste se haga cargo del recojo de RRSS de manera periódica. En tanto el municipio no incluya

en su POA presupuesto para este cometido, no se habrá logrado la incidencia buscada por, sobre todo, si la siguiente fase buscar abordar el tema del cuidado ambiental.

Respecto a los hallazgos en el marco de la identificación de hitos para la replicabilidad del proyecto, estos se desarrollan en el punto referido a las lecciones aprendidas.

7. Resultados de la evaluación

En general, el resultado de la evaluación del proyecto es definida, como positiva en términos de cumplimiento de las metas e indicadores cuantitativos de la intervención. Al mismo tiempo que se identifica la pertinencia del proyecto para la subcentral de Chocorosi, en particular, y para el alcance de las políticas públicas del Estado y de las medidas internacionales globales, en general.

El acceso a saneamiento básico, para 37 familias, la implementación de fosas para la disposición final de RRSS, la implementación de campañas de prevención IDAS y ERAS, la campaña de desparasitación, la campañas de incentivo de las prácticas de higiene, el mejoramiento de la atención en salud odontológica, con la implementación del sillón odontológico que, si bien no se encuentra dentro de los indicadores del proyecto, tiene un impacto y reconocimiento importante al interior de las comunidades y del Centro de Salud, el fortalecimiento de los Comités de Agua y Saneamiento Básico y finalmente el mantener el eje referido a la corresponsabilidad doméstica, se constituyen en acciones importantes y pertinentes.

El proyecto menciona en diferentes indicadores el protagonismo de las mujeres, sin embargo, el cambio de autoridades no permitió identificar esa premisa, en ese sentido se hace importante replantearse las metodologías que apuntan al fortalecimiento de las mujeres como actoras protagonistas de los cambios al interior de sus comunidades. Los acuerdos internos y privados de corresponsabilidad son importantes, pero no suficientes⁸ para incidir en la reducción de las brechas de género, esto por el tejido estructural patriarcal muy bien establecido al interior de cada persona hombre y mujer de las tres comunidades.

Dentro del proceso de evaluación se considera altamente positivo el buscar que las y los beneficiarios asuman la contraparte del proyecto, en este caso, la contraparte fue dada en mano de obra para la construcción de las casetas sanitarias unifamiliares, este requerimiento de AYNi, permite romper con ideas asistencialistas que no benefician al avance hacia una vida digna de las y los pobladores de escasos recursos de las regiones rurales.

Por otro lado, el proyecto aporta de manera significativa tanto al Estado boliviano en general, como al municipio de Calamarca en particular, en su camino hacia las metas del bicentenario y los Objetivos de

⁸ Para lograr el fortalecimiento de las mujeres como actoras protagonistas de los cambios al interior de sus comunidades, los acuerdos de corresponsabilidad se constituyen en un medio que permite la reflexión del uso y destino del tiempo, pero este medio debe ir acompañado de un proceso de identificación de mujeres que quieran ser parte del ámbito público que implique tomar decisiones libres y autónomas que respondan a sus necesidades. La implementación de una escuela en base a un diagnóstico de las capacidades e intereses es fundamental. Se anexa una propuesta temática metodológica de base pedagógica orientada a la reducción de la brecha de género. Ésta pedagogía dirigida al trabajo con mujeres aymaras debe tomar en cuenta aspectos que respeten y promuevan la identidad cultural, al mismo tiempo que desafían las desigualdades de género. Una pedagogía para reducir la brecha de género en mujeres aymaras debe ser sensible a sus contextos culturales y sociales, promoviendo un proceso transformador que, al mismo tiempo, valore sus raíces y fomente su empoderamiento desde una mirada no occidentalizada. Esta propuesta requiere tiempo y presupuesto para ser llevada adelante.

Desarrollo Sostenible. La provisión de saneamiento básico y el fortalecimiento de la atención preventiva de salud para la población rural más vulnerable son altamente valorados. En este contexto, el proyecto está alineado con las políticas globales, nacionales y municipales.

Finalmente, el proyecto ha cumplido con la implementación de sus indicadores, quedando pendientes los procesos de apropiación de nuevos hábitos de higiene, manejo y disposición final de RRSS y Líquidos, que no se encontraban explícitos dentro de los alcances del proyecto y que deben ser fortalecidos dentro de la siguiente intervención, porque de esa apropiación depende el mejoramiento de las condiciones de vida de las y los habitantes de las comunidades de la Sub Central Chocorosi.

8. Conclusiones y Recomendaciones

Como conclusión general el proyecto logró implementar las bases materiales y de sensibilización para el mejoramiento de las condiciones de vida de las y los destinatarios directos e indirectos de las comunidades de Chocorosi, Alto Chocorosi y Chocorosi San Pedro, al implementar unidades de saneamiento, fosas de disposición final de RRSS, campañas de salud e higiene, campañas de recojo de RRSS y la implementación del sillón odontológico que fortalece al equipamiento del Centro de Salud de Chocorosi.

Por otro lado, la rotación de cargos y el contexto patriarcal vigente y muy arraigado ha afectado en la continuidad del fortalecimiento participativo de las mujeres, si bien ellas, siguen siendo parte del Sindicato Bartolina Sisa y algunas también son parte del Sindicato Túpac Katari, y de los Comités de Agua y Saneamiento, se nota una tendencia a participar de manera nominal, más que de forma activa al interior de estas instancias de participación.

Tomando en cuenta las condiciones estructurales de subordinación de las mujeres, es de reconocer que el tiempo del proyecto ha sido corto, 18 o 36 meses no son suficientes para lograr cambios internos estructurales en la conformación de las personas. Sin embargo, se han ido dando pasos interesantes a partir de la introducción del enfoque del cuidado desde las masculinidades y el mantenimiento de los convenios de redistribución de las tareas domésticas aspectos que van manteniendo la problemática en la mesa de discusión, coadyuvando en la desnaturalización de los roles, situación que afecta en el mantenimiento y ensanchamiento de las brechas de género.

Finalmente, el proyecto ha sido pertinente, en tanto al diseño y a la implementación del mismo, ha sido eficaz en cuanto al alcance de sus indicadores, ha logrado grados de eficiencia importantes en cuanto a la gestión de sus recursos económico financieros, ha logrado efectos e impactos transversales importantes en cuanto a: (i) aportar en la erradicación de la pobreza multidimensional; (ii) buscar formas de alcanzar la equidad de género; (iii) iniciar procesos de posicionamiento dentro de los imaginarios sociales que coadyuven para tomar medidas para la protección medioambiental; y (iii) posicionar el derecho a la salud y al saneamiento básico, entre los impactos transversales más significativos.

En el marco de las recomendaciones para la sostenibilidad, es importante señalar que las metodologías de apropiación de las nuevas prácticas, personales y familiares de higiene, disposición final de residuos sólidos, mantenimiento higiénico de las unidades sanitarias, deben trabajarse en la línea de un Desarrollo Comunitario (DESCOM). La infraestructura de saneamiento básico no se constituye en parte de la cultura, más que todo de

las personas de la tercera edad, en ese sentido, no siendo parte de sus hábitos diarios y cotidianos se debe dar un seguimiento y acompañamiento muy cercano, complementario a la implementación de talleres con metodologías más prácticas y concretas.

En el marco de los contenidos de los diferentes talleres, es importante dosificar los mismos alrededor de conceptos clave. No sirve de nada, dar un contexto histórico de la emergencia de los derechos, si tomamos en cuenta los bajos grados de escolaridad de las mujeres y hombres asistentes a los talleres, en ese sentido, se debe puntualizar con dinámicas y metodologías más lúdicas los conceptos que se quieren impartir.

La propuesta de un diseño metodológico de las características indicadas, requerirá de un mayor esfuerzo en términos de más personal capacitado en metodologías participativas, inclusión de materiales gráficos e impresos, entre otras necesidades pedagógicas que tomen en cuenta las características de la población, en consecuencia, es importante incrementar el presupuesto y el tiempo destinado a los procesos de capacitación en derechos, género, cuidado del medioambiente, entre otras temáticas que requieren de aprensión de nuevos conocimientos que puedan ser aplicados a sus vidas.

Respecto a la disposición final de los RRSS, es importante involucrar al gobierno municipal con el fin de que pueda destinar, dentro de su POA presupuesto para el recojo mensual o quincenal de los RRSS, buscando también que pueda desarrollar estrategias de separación en origen que permita impulsar una cultura del reciclaje y la reutilización de los RRSS aprovechables. El involucramiento sensibilizado del municipio es fundamental para incidir en medidas de cuidado y protección del Medio Ambiente.

Es importante trazar una línea metodológica que permita, concatenar los beneficios que ha ido dejando la implementación de la primera, segunda y tercera fase a ser implementada, en el marco del acceso a los servicios básicos y a la atención preventiva de la salud.

9. Lecciones aprendidas

En el marco de las lecciones aprendidas vinculadas con la replicabilidad de las acciones del proyecto, se identifica, en la línea de alcanzar la equidad de género, el esfuerzo por trabajar con los hombres desde la reflexión en torno a las masculinidades, este es un aspecto que deben irse profundizando, pero que es una beta importante para ser replicada en otras intervenciones

La construcción de alianzas estratégicas, con instituciones educativas o de salud, como el Centro de Salud, es una lección aprendida importante que puede ser replicada, a esta experiencia es fundamental sumarle procesos de reflexión y sensibilización del componente de género desde el enfoque de género, tomando en cuenta que es el personal de salud el que lleva a cabo los talleres con las familias, este aspecto permitirá enriquecer esta alianza tejida de manera preliminar en la primera fase del programa.

La implementación de proyectos en el marco de una línea de proceso se constituye en una lección aprendida importante, la intervención evaluada corresponde a la segunda implementación de tres previstas dentro de un mismo territorio, esto posibilita llegar de manera más estructurada y con la posibilidad de ir ajustando aspectos que pudieron no haber sido del todo eficaces y eficientes.

10. Memoria fotográfica



11. Anexos

Población alcanzada dentro del proceso de evaluación

Fechas	Técnicas		Actores clave	Población
05-08-2024		Entrevista semiestructurada reunión de arranque	Equipo ejecutor AYNÍ	5
20-08-2024	Visita a campo: visita una vivienda	Entrevista semiestructura individual	Ex Stria. Gral. Bartolina Sisa	1
		Entrevista semiestructurada colectiva	Comité de Agua Chocorosi San Pedro	7
		Entrevista semiestructurada colectiva	Familia	2
21-08-2024	Visita de campo: visita dos viviendas	Entrevista semiestructurada colectiva	Sindicatos Bartolina Sisa, Tupac Katari y Comités de Agua Alto Chocorosi y Chocorosi	23
		Entrevista semiestructurada colectiva	Familia Alto Chocorosi	2
		Entrevista semiestructurada colectiva	Familia Chocorosi	2
22-08-2024	Visita de campo: Centro de Salud y Unidad Educativa	Entrevista semiestructurada individual	Dr. Centro de Salud	1
		Evaluación UE	Niñas y Niños UE	12
26-08-2024		Entrevista colectiva de evaluación	Equipo ejecutor AYNÍ	7
Total				57

Fuente: Elaboración propia

Guía de entrevistas subcentral Bartolinas

Tipo de actor	Temas a considerar y/o preguntas tipo para la evaluación
Líneas de análisis	
Pertinencia	1. ¿En qué consiste este proyecto? 2. ¿De quién fue la iniciativa de llevar adelante este proyecto? 3. En el caso de que no se habría llevado a cabo el proyecto ¿Cómo estarían?
Eficacia	4. Cuéntenme cómo se llevaron adelante las actividades 5. ¿Quiénes participaron activamente? 6. ¿Cómo participaron en la elaboración de la Estrategia de Residuos Sólidos? 7. ¿En qué consiste esta estrategia? 8. ¿Cuál ha sido y es la participación del Gobierno Municipal de Calamarca? 9. ¿Qué actividades realizaron respecto al recojo de residuos sólidos 10. ¿Cómo participaron en la elaboración de la Estrategia de Residuos Líquidos? 11. ¿En qué consiste esta estrategia? 12. ¿Cuál ha sido y es la participación del Gobierno Municipal de Calamarca?
Impacto	13. ¿Qué beneficios deja el proyecto para las comunidades?
Sostenibilidad	14. ¿Tienen planificado seguir realizando actividades de recojo de residuos sólidos?
Continuidad y replicabilidad	15. ¿Qué ha sido lo más importante del proyecto? 16. ¿Qué es lo que más le ha gustado? 17. ¿Qué se debería hacer de diferente manera?

Elementos transversales:

- 👉 Relaciones de género
- 👉 Desarrollo de capacidades locales
- 👉 Participación
- 👉 Situación organizativa
- 👉 Ejercicio de derechos
- 👉 Sostenibilidad ambiental

Enfoques transversales de impacto

1. La erradicación de la pobreza multidimensional.
2. La equidad de género.
3. La defensa de la sostenibilidad ambiental y la lucha contra el cambio climático.
4. El enfoque basado en los derechos humanos: derecho a la salud, derecho al agua potable.
5. El respeto por la diversidad cultural y la promoción de la interculturalidad.
6. La equidad y la lucha contra las desigualdades.
7. La participación ciudadana y fortalecimiento institucional y de la sociedad civil.

Guía de entrevistas familias

Tipo de actor	Temas a considerar y/o preguntas tipo para la evaluación
Líneas de análisis	
Pertinencia	1. ¿Cómo estaba su salud hasta antes del año pasado? 2. ¿Cómo están de salud ahora? 3. ¿Cómo cree que estará su salud, mirando hacia el futuro?
Eficacia	4. ¿Hace cuánto tiempo tiene caseta de baño?
Impacto	5. ¿Qué significa para ustedes contar con un baño? 6. ¿Cómo se dividen el trabajo dentro de la casa? 7. ¿Es bueno o malo que los hombres, cocinan, cuidan a las wawas o a las personas mayores o enfermas, limpian la casa? ¿Por qué? 8. ¿Qué hace la mamá de la casa cuando tiene tiempo libre? 9. ¿Cuánto pagaba del consumo de agua antes de tener baño? 10. ¿Cuánto paga ahora?
Sostenibilidad	11. ¿Qué nuevas actividades realizan desde que tienen baño? 12. ¿Qué efectos tendrá la caseta de baño para el medio ambiente?
Continuidad y replicabilidad	13. ¿Qué ha sido lo más importante del proyecto? 14. ¿Qué es lo que más le ha gustado? 15. ¿Qué se debería hacer de diferente manera?

Elementos transversales:

- 👉 Relaciones de género
- 👉 Desarrollo de capacidades locales
- 👉 Participación
- 👉 Situación organizativa
- 👉 Ejercicio de derechos
- 👉 Sostenibilidad ambiental

Enfoques transversales de impacto

1. La erradicación de la pobreza multidimensional.
2. La equidad de género.
3. La defensa de la sostenibilidad ambiental y la lucha contra el cambio climático.
4. El enfoque basado en los derechos humanos: derecho a la salud, derecho al agua potable.
5. El respeto por la diversidad cultural y la promoción de la interculturalidad.
6. La equidad y la lucha contra las desigualdades.
7. La participación ciudadana y fortalecimiento institucional y de la sociedad civil.

Guía de entrevistas hombres

Tipo de actor Líneas de análisis	Temas a considerar y/o preguntas tipo para la evaluación
Impacto	1. ¿Qué actividades realizan los hombres en la casa? 2. ¿Por qué creen que las mujeres necesitan tiempo libre?
Sostenibilidad	3. ¿Han firmado un acuerdo de redistribución de la carga doméstica? 4. ¿Qué opinan de firmar esos acuerdos?
Continuidad y replicabilidad	5. ¿Qué ha sido lo más importante del proyecto? 6. ¿Qué es lo que más le ha gustado? 7. ¿Qué se debería hacer de diferente manera?

Elementos transversales:

- 👉 Relaciones de género
- 👉 Desarrollo de capacidades locales
- 👉 Participación
- 👉 Situación organizativa
- 👉 Ejercicio de derechos
- 👉 Sostenibilidad ambiental

Enfoques transversales de impacto

1. La erradicación de la pobreza multidimensional.
2. La equidad de género.
3. La defensa de la sostenibilidad ambiental y la lucha contra el cambio climático.
4. El enfoque basado en los derechos humanos: derecho a la salud, derecho al agua potable.
5. El respeto por la diversidad cultural y la promoción de la interculturalidad.
6. La equidad y la lucha contra las desigualdades.
7. La participación ciudadana y fortalecimiento institucional y de la sociedad civil.

Guía de entrevistas Comités de Agua

Tipo de actor Líneas de análisis	Temas a considerar y/o preguntas tipo para la evaluación
Eficacia	16. ¿Cómo está conformado su comité de agua? 17. ¿Cuál es la función del Comité de Agua? 18. ¿Cómo se dividen las responsabilidades? 19. ¿Quién hace qué?
Impacto	20. ¿Qué otra función se ha incluido a sus responsabilidades como resultado del proyecto?
Sostenibilidad	21. ¿Por qué es importante el Comité de Agua?
Continuidad y replicabilidad	22. ¿Qué ha sido lo más importante del proyecto? 23. ¿Qué es lo que más le ha gustado? 24. ¿Qué se debería hacer de diferente manera?

Elementos transversales:

- 👉 Relaciones de género
- 👉 Desarrollo de capacidades locales
- 👉 Participación
- 👉 Situación organizativa
- 👉 Ejercicio de derechos
- 👉 Sostenibilidad ambiental

Enfoques transversales de impacto

1. La erradicación de la pobreza multidimensional.
2. La equidad de género.
3. La defensa de la sostenibilidad ambiental y la lucha contra el cambio climático.
4. El enfoque basado en los derechos humanos: derecho a la salud, derecho al agua potable.
5. El respeto por la diversidad cultural y la promoción de la interculturalidad.
6. La equidad y la lucha contra las desigualdades.
7. La participación ciudadana y fortalecimiento institucional y de la sociedad civil.

Evaluación niñas y niños UE

¿Cada cuánto debemos bañarnos?

...Cada una semana...



¿En qué momentos del día debemos lavarnos los dientes?

...antes de levantarse y antes de comer y a la noche antes de dormir...



¿En qué momento debemos lavarnos las manos?

...antes de comer... antes de ir a la escuela...



Lineamientos para la implementación de una pedagogía integral para la reducción de las brechas de género

Reconocimiento y respeto de la cosmovisión aymara Identidad cultural: Incluir valores y principios de la cosmovisión aymara, como el "ayni" (reciprocidad) y el "suma qamaña" (vivir bien), y vincularlos con la equidad de género. Uso del idioma: Incorporar el uso del aymara en los procesos de enseñanza, asegurando que los conceptos se entiendan y sean culturalmente relevantes.	Participación comunitaria y enfoque colectivo Rol de la comunidad: Promover la participación comunitaria, integrando a hombres, líderes locales, y organizaciones, con un enfoque en la corresponsabilidad y la equidad de género dentro de la comunidad. Aprendizaje basado en la experiencia: Facilitar espacios para que las mujeres reflexionen sobre sus propias experiencias de vida y generen propuestas para superar las desigualdades
Empoderamiento económico y acceso a recursos Desarrollo de habilidades: Fomentar la capacitación en habilidades que mejoren la autonomía económica de las mujeres, como emprendimientos locales, acceso a tecnologías productivas, y habilidades digitales. Acceso a recursos: Incluir temas como acceso a créditos, recursos financieros y tierras, considerando el contexto local y las restricciones que enfrentan las mujeres en este ámbito.	Educación crítica de género Desafiar el patriarcado: Incluir una reflexión crítica sobre los roles de género tradicionales, el sistema patriarcal y las formas de violencia de género. Esto debe hacerse de manera sensible, respetando los tiempos y dinámicas locales. Fomentar el liderazgo femenino: Crear espacios donde las mujeres puedan desarrollar liderazgo, tanto en sus familias como en sus comunidades, desafiando la exclusión histórica de los espacios de poder.
Salud integral y derechos reproductivos Salud y derechos reproductivos: Incluir educación sobre salud sexual y reproductiva, derechos reproductivos, y el acceso a servicios de salud, considerando las barreras culturales y estructurales que enfrentan las mujeres aymaras. Bienestar emocional y mental: Proveer espacios para discutir temas relacionados con el bienestar emocional, la autoestima y la sanación de experiencias de violencia.	Pedagogía intergeneracional Enfoque generacional: Involucrar a diferentes generaciones en el proceso educativo para que mujeres jóvenes y mayores compartan sus saberes y aprendizajes, generando cambios en las dinámicas familiares. Cambio intergeneracional: Promover que las jóvenes desafíen los roles de género, mientras que las generaciones mayores también se vean empoderadas para replantear sus vidas en términos de autonomía.
Metodologías participativas y dialógicas Enseñanza participativa: Usar metodologías que promuevan el diálogo, la participación activa y el aprendizaje basado en la acción, asegurando que las mujeres aymaras se apropien de los procesos educativos. Aprendizaje comunitario: Crear espacios de diálogo entre mujeres para compartir experiencias, retos y logros, fortaleciendo la solidaridad y la acción colectiva.	



Contacto:

Marco Antonio Villarroel Peña

Gerente de Programas y Proyectos GERENSSA

marco.gerenssa@gmail.com | Cel: +591 796 77263

www.gerenssa.com

Dirección:

